



**ЕРАЗЪМ+ ЕВРОПЕЙСКАТА МЛАДЕЖ ЗАЕДНО – ПОКАНА ЗА
ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЕАСЕА/12/2019
ДОГОВОР ЗА БЕЗВЪЗМЕЗДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ 614791-ЕРР-1-
2019-1-RO-ЕРРКАЗ-EU-YTH-TOG
VIRAGO – „Младежки дневен ред 2027 – Овластяване на младите
жени в дух на активно гражданство и европейски ценности“**

**ДЕЙНОСТ 1.1 НАЦИОНАЛЕН ДОКЛАД
С ДОБРИ ПРАКТИКИ НА ЕВРОПЕЙСКИ МЛАДЕЖКИ ПРОЕКТИ В
РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**

октомври 2020 г.



Този проект е съфинансиран от
програма „Еразъм +“

СЪДЪРЖАНИЕ

Глава I. Резюме	3
Глава II. Въведение	4
Глава III. Описание на добрите практики	6
Да танцуваш със здравето си (Dancing with Health)	6
Лидерска академия ГЛОУ	11
Нагоре ЕС, Ъпдейт на новата икономика и демократичен живот в ЕС	15
Социални иновации за по-ефективно социално включване на ромски жени в неравностойно положение	19
Сътрудничество за социална интеграция на младежи и хора в риск	22
Действие за овластяване: Овластяване на млади жени за гражданска ангажираност и участие в структуриран диалог	26
ПРОСТРАНСТВО НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА (EQUAL SPACE) – иновативни стратегии за равенство между половете и разнообразие в образованието за възрастни	30
Общностен отпор на бедствени събития	36
Дунавски младежки дневен ред	40
Преместване на границите за доброволчеството	44
Регионална мрежа за социална кохезия	47
Мрежа от сигурни училища	50
Младежки пътници (Youth Riders)	53
Модел за активно участие на младежи в местното развитие	57
Спорт, свободно време и емоционална интелигентност – модел за различията в обществото	62
#SendH@teAway	66
Повишаване ефективността от участието на граждански организации и общественост в процеса по формиране, изпълнение и мониторинг на младежки политики и законодателство	70
Feminist Boot Camp 2020: Новите инфлуенсъри	76
Подкрепа за жените в селските предприятия	80
G.A.P.: Gender and Power	85
УЕ “Младежите срещу трафика на хора” - IYOU ME	88
Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на децата в неравностойно положение в община Брезник	94
Пълноценна подкрепа на предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение от община Бургас	100
Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение на Община Дряново	106



Заедно – споделена грижа за предучилищно образование, възпитание и подготовка на децата в неравностойно положение в малките населени места от селски тип	110
Приложен театър в подкрепа на деца и младежи с увредено зрение.....	117
Млади посланици на спортното доброволчество.....	124
Глава IV. Заключение	128

Глава I. Резюме

Настоящият национален доклад съдържа примери за добри практики на европейски младежки проекти, които са избрани след задълбочено „настолно“ и „полево“ проучване. Документът е изготвен в изпълнение на Дейност 1.1 от проект VIRAGO – „Младежки дневен ред 2027 – Овластяване на младите жени в дух на активно гражданство и европейски ценности“, финансиран от програма „Еразъм +, Европейската младеж заедно“. Националният доклад ще бъде разпространен сред широката общественост при изпълнението на дейностите по проект VIRAGO, както е приложимо.

Докладът е изготвен от Министерството на младежта и спорта на Република България – партньор по проекта VIRAGO. Министерството на младежта и спорта (MMC) изпълнява държавната политика в сферата на младежта и спорта в България и разполага с необходимия капацитет за ефективно и пълноценно участие в проекта VIRAGO.

Дирекция „Младежки политики“ към MMC отговаря за изпълнението на националната младежка политика и младежки програми. За реализирането на младежката политика са създадени редица междуведомствени работни групи. Те разрешават различни младежки въпроси, включително младежка заетост, професионални квалификации и процеса на европейския структуриран диалог. Изпълнението на младежката политика включва и младежка работа, младежки организации и осигуряване на информация за младежта.

Основният документ в областта на младежката политика в България е Националната стратегия за младежта (2010-2020). Тя очертава екосистемата на младежкия сектор в страната и определя девет стратегически цели, в това число икономическа активност и кариерно развитие; подобряване на достъпа до информация и качествени услуги; насърчаване на здравословния начин на живот; превенция на социалното изключване; младежко доброволчество; насърчаване на активното гражданство; млади хора в селските райони; межкултурен и международен диалог и превенция на престъпността.

Интернет адрес: <http://mpes.government.bg/Default.aspx>

Глава II. Въведение

Проектите по програма **Еразъм + „Европейската младеж заедно“ (EACEA/12/2019)** имат за цел да създадат мрежи, които насърчават регионалните партньорства и тясното сътрудничество между младите хора в цяла Европа (държавите по програма „Еразъм+“). Тези мрежи биха могли да организират обмени, да популяризират обученията (например на младежки лидери) и да осигурят възможност на самите млади хора да разработват свои съвместни проекти.

„Европейската младеж заедно“ се стреми да подкрепя инициативи на най-малко пет младежки организации от пет различни държави, които имат право да кандидатстват по програма „Еразъм+“, свързани със споделянето на идеи относно ЕС, с насърчаването на по-широкото гражданско участие и със засилването на чувството за европейско гражданство. Инициативата има за цел да обедини европейската младеж от цяла Европа – източна, западна, северна и южна.

Тематичните приоритети са активно гражданство, изграждане на мрежи, европейски ценности и европейско гражданство, демократично участие, устойчива демокрация и социално приобщаване в областта на младежта.

Основната цел на проекта VIRAGO е да насърчи регионалното партньорство и по-широкото гражданско участие на младите жени от 5 държави членки на ЕС – България, Естония, Италия, Испания и Румъния, и една държава – кандидат за членство – Турция, като по този начин ще засили чувството за европейското гражданство и европейските ценности.

Проектът ще постигне тази своя цел чрез развиването на модел на партньорска мрежа в контекста на Стратегията на Европейския съюз за младежта за периода 2019-2027. Основната целева група по проекта са млади жени на възраст 18-29 години, които предприемат партньорски инициативи и насърчат по-широкото гражданско участие на своите връстници в демократичния процес и в обществото.

На латински VIRAGO означава ЖЕНА, КОЯТО ДЕМОНСТРИРА ГЕРОИЧНИ КАЧЕСТВА. Проектът VIRAGO ще проучи специфичната роля и състоянието на европейските млади жени в шестте партниращи си държави – Румъния, България, Естония, Италия, Испания и Турция. Партньорството се характеризира с баланс между публични органи и НПО, както и между „стари“ и „нови“ държави членки на ЕС и кандидатки за членство в ЕС.

Целевата група участва в набор от дейности, които са логически насочени към комплексния подход на приоритетите за „ангажиране, свързване и овластяване“ на Стратегията на Европейския съюз за младежта за периода 2019-2027.

Продължителността на проекта е 24 месеца във всички партниращи си държави и изпълнението му е свързано с:

- провеждане на проучвания по конкретни теми, насочени към младите хора и младите жени;
- обучение на млади жени обучители по темите на младежката политика на ЕС за периода 2019-2027;
- подобряване на уменията на младежите да разработват и изпълняват проекти;
- семинари за млади жени лидери; публични дебати по мерките на младежката политика на ЕС през периода 2019 – 2027; широкомащабна дейност за трансгранична мобилност с цел изграждане на мрежи и установяване на партньорства.

В резултат на това повече от 1600 участника ще бъдат овластени да засилват чувството за европейско гражданство и европейски ценности, участвайки в 73 събития.

Добрите практики са избрани чрез провеждане на комбинирано „настолно“ и „полево“ проучване.

Настолното проучване беше извършено посредством задълбочен преглед на доклади, идентифициране на младежки проекти в национални и/или регионални, и/или международни бази данни с проекти, и/или друга налична информация и ресурси за проекти, идентифициране и установяване на контакти с бенефициенти, които са активни и работят в съответните области.

При избора на добри практики, екипите спазваха следните принципи:

а) Проектите да са свързани със следните тематични приоритети:

- Активно гражданство;
- Изграждане на мрежи;
- Европейски ценности и европейско гражданство;
- Демократично участие;
- Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта;
- Равенство между половете.

б) Критерии за избор на проектите:

- Проектите трябва да са били изпълнени през последните 5 години;
- Проектите трябва да са били насочени към младежи на възраст 18 – 29 години;
- Проектите трябва да имат доказана устойчивост;
- Препоръчително е водещата организация по проекта да е работеща.

Полевото проучване беше извършено посредством следните методи:

- Работни дискусии/ срещи,
- Лични интервюта и/или интервюта по телефона,
- Въпросници (попълнени по телефона, когато е необходимо),

- Други.

По време на полеовото проучване беше установен контакт със следните целеви групи:

- Представители на водещите организации при изпълнението на проектите
- Представители на партньорите по проектите
- Крайни бенефициенти по проектите (в случаите, когато могат да бъдат установени).

Глава III. Описание на добрите практики

Тази глава съдържа описание на 27 европейски младежки проекта, избрани като добри практики. По-долу можете да намерите подробно описание на всеки проект.

	
Обща информация	
Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☒ Равенство между половете
Програма, по която е финансиран проектът	Еразъм+
Схема за БФП (ако е приложимо)	Еразъм+ раздел спорт, голямо партньорство
Конкретна информация	
Номер на договора за БФП	590443-EPP-1-2017-1-IT-SPO-SCP
Наименование на проекта	Да танцуваш със здравето си (Dancing with Health)
Бенефициент на	Universita degli studi di Roma foro Italico (Италиански университет в Рим)

БФП		
Партньори	Асоциация за развитие на българския спорт, България Incontra Donna, Италия ISES, Италия KRMIC, Литва ADMP, Обединеното кралство Университетски медицински център, Ютрех, Холандия	
Местоположение на проекта	Град: София	Държава: България
Продължителност на проекта	от 01/01/2018 до 31/12/2020	
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	345 520 Евро	

Описание на добрите практики

Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>Основната цел на DANCING WITH HEALTH е да покаже двете роли на спорта при пациенти с рак. Първата е свързана с физическото движение и активност, а втората с обучението на треньори. Чрез тренировки пациентите могат да бъдат насърчавани от професионални експерти, които да ги подкрепят в тежкия им и дълъг път на лечение и възстановяване. Тъй като преди този проект, подобна идея никога не е правена в България организацията решава да се включи като предостави възможност на пациенти с рак на гърдата да танцуват.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Проектът #DancingWithHealth, кординиран от Асоциация за развитие на българския спорт, има за цел да даде възможност за физическа активност под формата на танц на жени, които имат рак на гърдата на възраст от 30 до 65 години, като им даде възможност да танцуват и да се свържат отново с телата си и да повишат самочувствието си и като резултат от това да се справят с чувствата на депресия, гняв, отчаяние и изолация и най-вече да изпълняват физическата дейност, която е необходима за подобряване на тяхното здраве.</p> <p>В периода октомври 2018 - март 2019 се проведе пилотна програма в София, като се проведеха 32 свободни танцуващи сесии за жени с диагноза рак на гърдата. На базата на тези сесии по време на обучението по танци участници получиха и обратна връзка за това как да планират своите бъдещи програми. За организацията е важно въвеждането на иновативни практики от други държави-членки на ЕС с цел развитие на българското общество.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Проектът представлява първата адаптирана танцува терапия за пациенти с рак, която се провежда в България. Проектът стартира от личния опит на известна британска хореографка и професионална танцьорка и състезателка Каролин Смит, която в момента е съдийка в известното танцуващо шоу „Танцувай със звездите“ (Dancing Stars) в Италия. Тя самата страда от тази коварна болест и по време на възстановяването си намира начини да адаптира физическата активност към способностите</p>
---	---

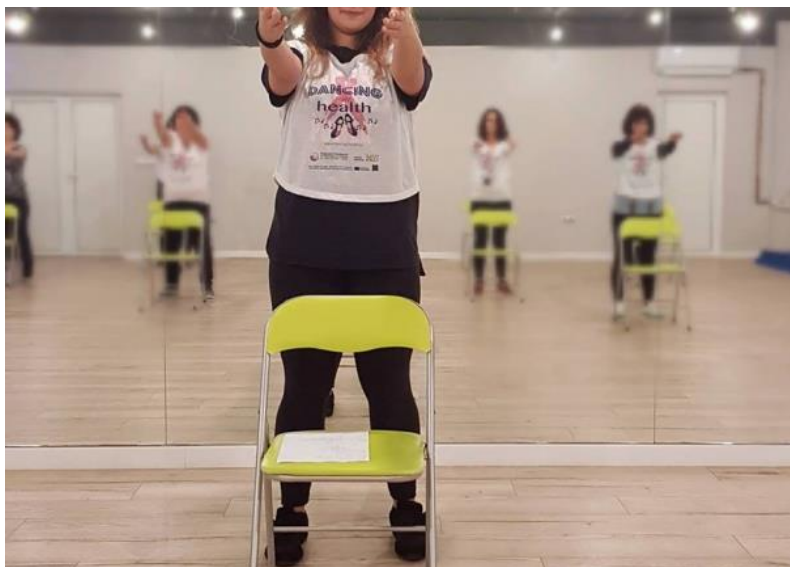
	<p>на болното си тяло и създава танцов протокол, които до сега е помогнал на над 2 000 жени в Италия. Тук може да намерите пълна информация за Каролин Смит (https://www.carolynsmithdanceacademy.com/).</p> <p>Участниците в уроците по танци имаха възможност да подобрят тяхното физическо състояние чрез адаптирания танцов протокол и да увеличат своята социализация чрез защитена среда и позитивно отношение в групите.</p> <p>Обратната връзка на участниците е във висока степен на позитивно одобрение на терапията и техния прогрес след 32-та сесия.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Първият протокол за танцова терапия в България беше иновативен сам по себе си, тъй като до тогава имаше само няколко традиционни танцови класове, които се представяха за тази съответна целева група.</p> <p>Презентируваният метод е първият, който се прилага на национално ниво и комбинира танцувални специфични рехабилитационни движения, фокусирани върху лимфната система и подобрение на цялостното физическо състояние.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да помогне на жените с диагноза рак на гърдата да се свържат с телата си, да приемат промените на тялото и да имат пълноценен живот • Да подобри тяхното физическо състояние • Да помогне на жените с диагноза рак на гърдата да имат пълноценен живот и физически и емоционално да се адаптират към състоянието си
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Обучения на обучители по метода за танцова терапия по проекта • Създаване на групи за практикуване на танцова терапия с жени, болни от рак на гърдата • Дейности, свързани с осигуряване на пълноценен физически и социален живот на целевата група
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Жени с рак на гърдата
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Жени с рак на гърдата
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета?</p> <p>Преди пандемията от COVID-19, проектът протичаше с отличен времеви и бюджетен мениджмънт, като нямаше никакви отклонения от първоначалния план на проекта. За съжаление заради обстоятелствата около вируса се удължава проекта като той ще продължи едва, когато това отново е възможно.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението?</p> <p>Най-големите предизвикателства за прилагането на проектните дейности са новия подход и приемането на целевата група, че терапията е подходяща за тях и че и те са способни да бъдат активни редовно. Много незначителни предизвикателства са се преодолели предвид това, че целевата група е много чувствителна и е било необходимо да се прави доста планиране и да се имат предвид специфики на целевата група, за да се получи успешен проект.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Консорциумът по проекта е създал специфични правила за мониторинг и</p>

	отчитане на проекта, които стриктно са се спазвали от екипа на проекта. На база на пилотното издание на инициативата са били приложени и различни стандартизирани тестове, които да изчисляват физическата активност и психичното състояние на целевата група преди и след самата терапия.
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Проектът се е осъществил без никакви забавяния през първия етап от 32 сесии с 20 участника. След пилотното издание на терапията се осъществи обучение на обучаващи по тази терапия с 20 нови треньора, като се създаде #DancingWithHealth терапия.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? Проектът е преизпълнил своите основни цели, като се смята че резултатите ще са много по-добри от заложените в началото.</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Да, след обученията на треньорите, са формирани 2 нови групи в София и една нова група в Добрич, което е много добър продължаващ ефект от проекта. Друга нова група започна в Добрич в края на първата терапия, като се реализира с огромен успех и партньорство с местната община.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Организаторите силно вярват, че терапията от #DancingWithHealth трябва да продължи да се прилага в България като дълготраен устойчив резултат на проекта.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Огромната нужда в социалното общество за подобни дейности, огромната мотивация на екипа, който изпълнява проектните дейности.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Да, участниците споделят че има ефект от проекта и върху личния им професионален живот, също така тяхното семейство, приятели и колеги.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Животът на младо момиче, което само на 29 години е с рак на гърдата, се променя коренно след като става част от проекта. Заниманията ѝ харесват много, среща нови приятели и сред обучителите и сред другите участници. Чувства се много по-спокойна и по-добре, защото вече знае, че има варианти да живее пълноценно, дори след диагнозата си. Тя е най-младата участничка в проекта и дори след него продължава заниманията си в гр. Добрич и ги посещава с голямо желание.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Голямата сила на мотивацията даде възможност на екипа по проекта да преодолее всички предизвикателства, като се съсредоточи върху целта на проекта – да предостави качествени спортни услуги и възможности на жени с рак на гърдата.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта Малки предизвикателства, които са довели до креативни решения.</p>
Последващи действия	Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?

	Да, към днешна дата (август 2020) има две групи създадени в София (приключили заради пандемията) и една група в Добрич. Има значителна мотивация за създаване на групи във Варна, Поморие и Русе, които може да почнат, когато ситуацията го позволи. Един от участниците в екипа дори разработва докторски труд на тема проект #DancingWithHealth, което ще доведе до съществени научни проучвания и проследявания на дейностите по проекта.
--	---

Данни за контакт с бенефициента на БФП

Пълно наименование	Асоциация за развитие на българския спорт
Електронна поща	info@bulsport.bg
Интернет страница	www.bulsport.bg and https://www.dancing-health.eu/
Телефон за контакт	+359 889137478
Лице за контакт	Йоана Дочевска, председател





Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, която е финансиран проектът	Корпоративни и лични дарения
Схема за БФП (ако е приложимо)	Не приложимо

Конкретна информация

Номер на договора за БФП	Не приложимо
Наименование на проекта	Лидерска академия ГЛОУ
Бенефициент на БФП	Асоциация ГЛОУ (МУНС – момичетата управляват нашия свят)
Партньори	Няма
Местоположение на проекта	Град: Велико Търново Държава: България
Продължителност на проекта	от 2000 г. до 2020 г. с ежегодна повтаряемост
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	Не приложимо

Описание на добрите практики

Предназначение/ история на проекта	Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? Проектът подпомага личното развитие на младите жени в България, като компенсира образователните различия в страната. Дейностите по проекта предоставя на момичетата подкрепа от връстници, за да могат да превъзмогнат проблеми и въпроси, които са чувствителни и важни за българското общество. Проектът се осъществява от 2000 година насам, а
---	--



	<p>тогава подобни възможности не са били налични.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Екипът на проекта е от момичета, които лично знаят всички слабости на образователната система и са се сблъскали с много предизвикателства свързани с тяхното личностно развитие. За това искат да окажат подкрепа на момичетата на тяхната възраст и да им помогнат доразвият техния потенциал.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Проектът е насочен към личностното развитие на участниците и бенефициентите, това е голяма възможност за българските момичета да развият своя потенциал.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Това е първата образователна програма в България, създадена специално за момичета. Това също така е една от най-големите мрежи за подкрепа на момичета по метода връстник обучава връстник.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидерска Академия Глоу е програма/инициатива за млади жени активисти, която се организира ежегодно. • Академията цели да развие потенциала на младите момичета в гимназиална възраст 14-19 години като намали различията в образователните системи на момичетата от различни възможности
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие от интерактивни дейности като симулации, дискусии по групи, дебати, уъркшопи, игри, ден, по време на който се извършват обществено полезни дейности, гост говорители. • Провеждане на различни образователни курсове, развиващи следните качества у момичетата: самочувствие, лидерски умения, комуникационни умения, умения по поставяне на цели и взимане на решения, както и много други. Академията засяга и актуални проблеми в България като злоупотребата с наркотици, сексуалното образование, хранителните разстройства и трафика на хора. • Знанието се предава през поколенията на академията от участниците/лагерниците, които стават младши треньори на бъдещи събития на програмата, което постоянно подобрява академията всеки път, когато се осъществява.
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Момичета на възраст 14-19 г.
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Момичета на възраст 14-19 г.
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета?</p> <p>Това е ежегоден проект, който продължава всяка година.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението?</p> <p>През годините програма претърпява много трудности и проблеми, свързани главно с това, че се среща недоверие в програма, тъй като тя е насочена само и единствено към момичета.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Използват се регулярни проучвания.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p>

	<p>Да</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати?</p> <p>100%</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p> <p>Да, създадена се е голяма общност, което е в следствие на волята и желанието на участниците да споделят това което са научили по време на програмата с техните връстници.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било?</p> <p>Да</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p> <p>Главният ключ към успеха на проекта е отдадеността на доброволците през годините.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост?</p> <p>Да, както е описано по-горе.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Калина Кръстанова научава за Лидерска академия „ГЛОУ“ от гимназията, където има момичета, които вече са участвали в нея. От сайта на Академията се запознава с целите, задачите и основните дейности на ГЛОУ. Впечатлена е от чудесната организация на летните сесии, от богатия набор от дейности, които са включени по време на лагера, от широкия кръг проблеми, застъпени катотренингови обучения. Академията дава възможности за контакти и общуванемежду момичета от цяла България, което е много полезно и ценно.</p> <p>Калина се променя в положителна посока – обогатявайки познанията си по широк кръг въпроси, развива социалните си умения, формира в по-голяма степен позитивни нагласи, научи се да организира по-ефективно дейността си.</p> <p>Майката на Калина споделя, че като родител – свидетел на израстването на дъщеря си, би посъветвала всички родители да насърчат дъщерите си в тази сложна възраст между 14-18 години да кандидатстват за ГЛОУ. Убедена е, че тя дава една чудесна възможност за реализация и себеизява на момичетата в конкурентна среда, което е едно от най-големите й достойнства.</p> <p>Доц. д-р Ваня Г. Кръстанова, майка на момиче-участник в академията.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Най-главният фактор за успешното приложение на проекта са отдадеността на екипа по планиране, огромната подкрепа на общността и полезността на програмата.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта</p> <p>Това, което Асоциация ГЛОУ (МУНС – момичетата управляват нашия свят) са научили през всички години опит, които имат, е свързано с това да успяват да адаптират образователните потребности на различните поколения.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Не.</p>



Данни за контакт с бенефициента на БФП

Пълно наименование	Асоциация ГЛОУ (МУНС – момичетата управляват нашия свят)
Електронна поща	office@bgglow.com
Интернет страница	www.bgglow.com
Телефон за контакт	0878605034
Лице за контакт	Маргарита Калейнска

Какво е “ГЛОУ”



Възможност



Вдъхновение



Семейство





Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☒ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, която финансиран проектът	Еразъм+
Схема за БФП (ако е приложимо)	Не приложимо
Конкретна информация	
Номер на договора за БФП	Не приложимо
Наименование на проекта	Нагоре ЕС, Ъпдейт на новата икономика и демократичен живот в ЕС Up EU Update in Europe Update for the New Economy and Democratic Life inside the EU
Бенефициент на БФП	Фондация Нима-Гърция
Партньори	Институт по икономически и социални науки, Италия Национална априловска гимназия, България
Местоположение на проекта	Град: Атина Държава: Гърция
Продължителност на проекта	от 01/04/2017 г. до 01/07/2017 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	33 594 Евро

Описание на добрите практики

Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>Водещата организация Nima Arts and Drama Group е група, създадена главно от ученици, които са обединени от любовта си към театъра. Всички те са от Гърция и вдъхновени от финансовата криза още през 2006 започват да се занимават с театър, достъпен за всички. Скоро след това откриват, че чрез методите на театъра могат да повлияят на социалната</p>
------------------------------------	--

	<p>среда и на младите хора. Спират се на този проект, защото в него чрез похватите на театър младите ученици засягат важни предизвикателства в обществото метода им помага да разберат сложни социални теми по-лесно и да се справят с тях.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Проектът е много важен за организацията, защото той е изцяло отдаден на нейното най-важно занимание, а именно театърът. Проектът успява да повлияе на учениците, да ги запознае с магията на театъра, да ги привърже към него, но и да ги направи по-осъзнати граждани на ЕС.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Учениците много се забавляват с методите на театъра. По време на проекта те са създали приятелства, показали са талантите си, опознали са наново театъра.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Използването на текстове от гръцките трагедии. Те са били адаптирани и разработени, за да са достъпни за младите хора в условия на европейски ценности и предизвикателства на съвременния свят и ЕС.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Придобиване на социални умения, чрез иновативни методи; • Обмяна на опит и добри практики чрез творчески похвати; • Разбиране на концепциите за европейски ценности чрез театрални практики.
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Разиграване на скечове и постановки; • Ролеви игри и симулации чрез текстове от гръцки трагедии; • Песни и танци; • Занимания на открито, игри запознаване на колектива; • Създаване на текстове и малки скечове; • Обучение в метода на неформално образование.
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора на възраст 15-29 години
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Младежи на възраст между 15-29 години
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета?</p> <p>Да.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението?</p> <p>Синхронизация за датите на провеждане с различните партньори.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Форми за обратна връзка на участниците от проекта.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p> <p>Да, дори повече.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати?</p> <p>До голяма степен.</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p> <p>Много от учениците стават по-ефективни по отношения на театъра, след като са участвали в този проект.</p>

Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Да, проектът е с очаквани резултати.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Методът на придобиване на знание и умения чрез неформално образование. Така участниците са научили важни житейски умения, които да са полезни за тях и тяхната инициативност, самочувствие, речеви умения, знания за икономика и театър, межкултурен диалог, европейски ценности, принципи, етики и поведения и да затвърди принципите на солидарност, демокрация, приятелство и респект.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Да, защото се разглеждат теми като икономическата криза и нейното преодоляване, дефицит по отношение на демокрацията и предизвикателствата на миграционната криза. Младите участници са демонстрирали своето активно гражданско участие, като са споделяли най-добрите практики от ЕС, които са използвани в тяхната държава или регион и как местното управление успешно е помогнало на бизнеса.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта По време на този обмен бяхме в Гърция и беше много красиво. Оpozнахме културата и кухнята и ходихме в музея на Акропола и библиотеката на общината в Зографи. Също така се запознах с нови приятели от други страни. Нашата група представи какво представлява бартера и дори разработихме нова валута „бартерлев“. Играта много ми помогна да разбера как работи икономическата система. Благодарение на това участие след това, когато ходих на интервюта, бях много по-спокойна. Разбрах много за Европейския съюз и как функционира той и разбрах, че театърът може да е много интересен и дори забавен. От тогава започнах повече да се интересувам от Европейския съюз също и предизвикателствата и ми е много по-лесно да разбера какво се случва в ЕС и мога да обясня на приятелите си по-лесно.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Използване на театър и неформално образование за важни теми като финансовата криза, миграционните въпроси и друи.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта Работа с хора от различни култури.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори? Не, но организацията продължава да работи ефективно.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Фондация за театър Нима
Електронна поща	Не приложимо
Интернет страница	https://nima-project.tumblr.com/ourmembers
Телефон за контакт	Не приложимо
Лице за контакт	Никос Арванитис





Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☒ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, която финансиран проектът	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“
Схема за БФП (ако е приложимо)	„Транснационални и дунавски партньорства за заетост и растеж“

Конкретна информация

Номер на договора за БФП	BG05M9OP001-4.001-0100-C01
Наименование на проекта	Социални иновации за по-ефективно социално включване на ромски жени в неравностойно положение
Бенефициент на БФП	Сдружение „Асоциация Интегро“ – Разград
Партньори	„Майчини центрове: Международна мрежа за овластяване - MINE“ от град Щутгарт, Германия.
Местоположение на проекта	Град: Сатовча Държава: България
Продължителност на проекта	от 18.10.2017 г. до 31.12.2018 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	около 100 000 Евро

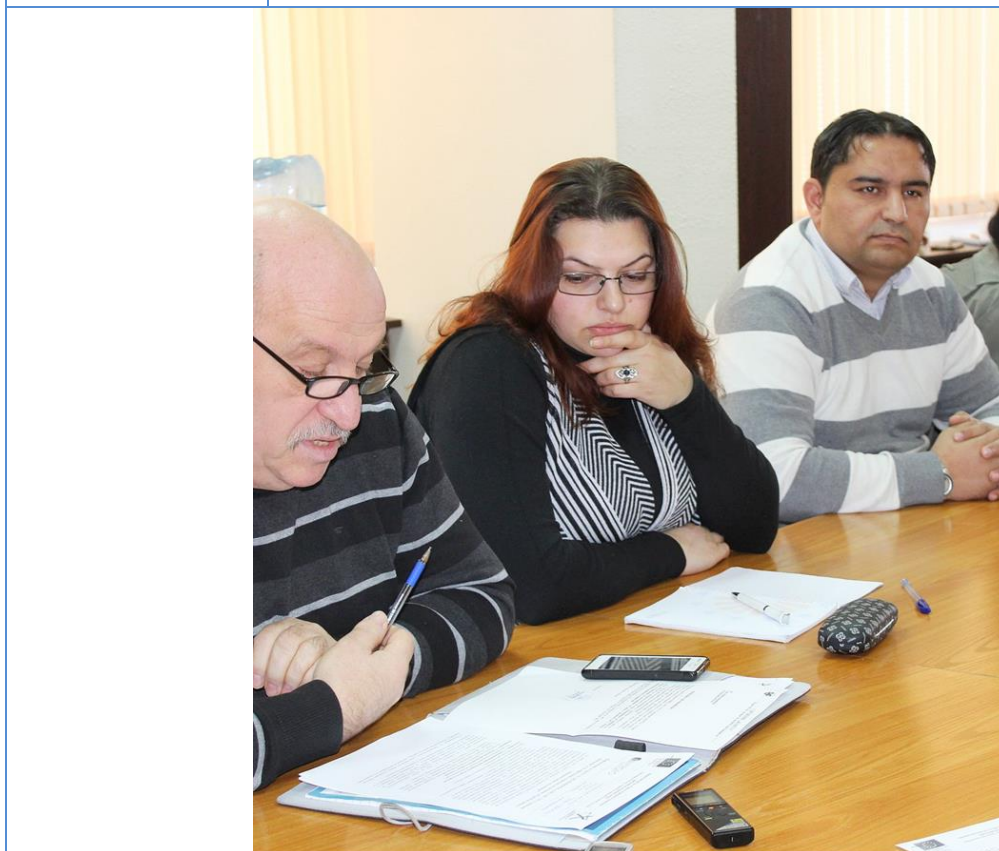
Описание на добрите практики

Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? Защото има интерес към темата и спецификата на тази целева група.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация? Развил е работата на асоциацията в ромската общност и доверието на общността.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти? Предоставя им възможности, които общността им не им дава и иначе не биха били достъпни за тях.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)? В рамките на проекта бяха осъществени дейности с иновативни методи и подходи за работа с жени от уязвими общности, като се осигуриха нови възможности за тяхното социално включване. Проучени, адаптирани и</p>
------------------------------------	---



	апробирани бяха две нови за нашата страна практики: „Майчин център“ от Германия и „Социална ориентация“ от Белгия
Цели на проекта	Основните цели на този проект са: <ul style="list-style-type: none"> Социално включване на ромски жени от уязвими групи
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> Редица обучения, семинари и обменни посещения в градовете Щутгарт и Разград. Повече от 150 деца и жени се включиха в дейностите в трите центъра, повече от 15 жени придобиха професионални умения, повече от 30 жени се консултираха по конкретни въпроси от ежедневието.
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> Ромски жени
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> Ромски жени
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? да</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Недоверието на общността и връзката с бенефициентите</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Проследяване на развитието на участниците в проекта с последващи анкети.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Да</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 100%</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Повече от 15 жени придобиха професионални умения, повече от 30 жени се консултираха по конкретни въпроси от ежедневието.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Да</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Добрата работа с местната общност и изграждането на доверие в ромските жени бенефициенти и техните семейства.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Да</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Ромска жена, 23 г. успешно получава консултация по здравни и социални въпроси, придобитите знания и умения ѝ дават възможност за пълноценна реализация в обществото.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Иновативни подходи</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта От този проект организацията научи как да се справя със спецификите на малцинствената група и нуждите на жените, които я представляват като участници в проекта.</p>
Последващи	Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и

действия	проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори? Не приложимо
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Сдружение „Асоциация Интегро“ – Разград
Електронна поща	info@integrob.org
Интернет страница	http://integrob.org
Телефон за контакт	+359/ 84/ 661 026
Лице за контакт	Багрян Максимов



Обща информация	
Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☒ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, която финансира проектът	Програма „Развитие на човешките ресурси“
Схема за БФП (ако е приложимо)	BG05M9OP001-4.001 „Транснационални и дунавски партньорства за заетост и растеж“
Конкретна информация	
Номер на договора за БФП	№ BG05M9OP001-4.001-0115
Наименование на проекта	Сътрудничество за социална интеграция на младежи и хора в риск
Бенефициент на БФП	Сдружение за равен старт
Партньори	„Институт за развитие на човешките ресурси“ гр. Люблин, Полша
Местоположение на проекта	Град: Сатовча Държава: България
Продължителност на проекта	от 01.12.2017 г. до 01.12.2018 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	80 414 Евро
Описание на добрите практики	
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>„За равен старт“ работи много добре в областта на хората с по-малко възможности. Проектът се е развил с партньори от Полша и са се развили иновации, които до сега не са били достъпни за младежи в риск от конкретното населено място, общ. Сатовча. Мотивите за ориентацията на организацията към този проблем са следните: неравностойните групи в обществото са един от определящите контингенти в социалната дейност, която е и избраното от организаторите образователно направление; убеждението, че задълбочаването на познанията в тази област биха били полезни за бъдеща професионална реализация; факта за гражданската отговорност по отношение на решаването на този важен социален проблем. Това, в съчетание с професионалната ориентация на организацията, ще докаже, че изборът на темата за настоящата работа не е самоцел, а осъзнато убеждение.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p>

	<p>„За равен старт“ работи в тематиката на хората с по-малко възможности и това е един от най-успешните и проекти. Той даде възможност за създаване на устойчива и подкрепяща среда за работа с хора в риск и/или жертва на дискриминация; хора, населяващи територии, в т.ч. с ниска гъстота на населението, селски и изолирани райони, части от населени места, в които е налице концентрация на проблеми, създаващи риск от бедност, социално изключване и маргинализация (висока безработица, ниски доходи, ограничен достъп до публични услуги, териториална сегрегация, пространствена изолация и др.), изграждане на специфични умения за партньорство</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Проектът даде възможности на младежи от Сатовча да придобият знания и умения и да променят своя социален статус като подобрят качеството си на живот.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Изграждане на платформа, която да позволи на кандидатстващата организация и заинтересовани институции да ползват опита на партньорската организация за работа с ЕСФ в областта на образованието и обучението, социалното включване и доброто управление на проекти и програми. Също така са проучени нагласите на младежите в риск и на работодателите по отношение на състоянието на младежи и хора в риск и с увреждания на пазара на труда. Анкетите са проведени в община Сатовча, като тази специфична тематика в тази област до сега не е засягана от социологическо проучване.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Създаване на устойчива и подкрепяща среда за работа с хора в риск и/или жертва на дискриминация; хора, населяващи територии с ниска гъстота на населението, селски и изолирани райони, части от населени места, в които е налице концентрация на проблеми, създаващи риск от бедност, социално изключване и маргинализация (висока безработица, ниски доходи, ограничен достъп до публични услуги, териториална сегрегация, пространствена изолация и др.), изграждане на специфични умения за партньорство в следните области: • социално включване и борба с бедността; • здравеопазване; • равни възможности и недискриминация; • условия на труд;
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Насърчаване на транснационалното сътрудничество по отношение на обмяна на опит, добри практики и модели за осигуряване на активно социално включване и равни възможности за уязвимите групи. • Развитие на партньорство за сътрудничество, за трансфер на ноу-хау и за най-добри практики, насочени към работа с хора и младежи в риск, чрез създаване на устойчива и подкрепяща среда за социално включване. • Изграждане на платформа, която да позволи на кандидатстващата организация и заинтересовани институции да ползват опита на партньорската организация за работа с ЕСФ в областта на образованието и обучението, социалното включване и доброто управление на проекти и програми; образователни/ обучителни

	<p>институции да черпят от опита в други държави или региони чрез обмяна на идеи, знания, ноу-хау, персонал, чрез съвместно разработване, изпълнение и финансиране на проекти, при които може да се очаква добавена стойност.</p>
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> Младежи и хора в риск
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> Младежи и хора в риск
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Не е имало Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Вътрешни правила за мониторинг</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Да До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 100% В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Да</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Да. Проведените проучвания и интеграцията на иновативната система въздействаха положително върху изясняването сред обществото на някои проблеми на хората в риск и младежите. Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Иновативните практики по отношение на създадената платформа. Професионалната работа и отношение на екипа. Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Да. Отправени са конкретни препоръки как да се подобри работната среда на хора с увреждания и младежи в риск</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Момче, на 18 г. от община Сатовча. Участва в анкетното проучване за достъп на пазара за труда; използва дигиталната платформа. Двете дейности му помагат да разбере правата и задълженията си като участник на пазара на труда и улесняват процеса по намиране на първа работа.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Иновативност, гъвкавост и добър опит в работата със специфичната целева група. Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта „Равен старт“ работи по много проекти и този е един от най-успешните до сега. Опитът, придобит в работата с партньорите в Полша е помогнал много за по-нататъшната дейност на организацията. Освен новите практики и чужд опит, изследването на нагласите на работодатели и хора, търсещи работа, сред младежи и хора в риск, е донесло допълнителни</p>

	ползи за работата на организацията в бъдеще.
Последващи действия	Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори? Не приложимо.
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Сдружение „ЗА РАВЕН СТАРТ“
Електронна поща	zaravenstart_db @ abv.bg
Интернет страница	https://zaravenstart.com/
Телефон за контакт	0894404861
Лице за контакт	Димитър Божинов



Обща информация			
Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☒ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☒ Равенство между половете		
Програма, която финансира проектът	Еразъм +		
Схема за БФП (ако е приложимо)	Ключова дейност: подкрепа за политическа реформа Тип дейност: Диалог между младите хора и политиките 2015-2-UK01-KA347-014069		
Конкретна информация			
Номер на договора за БФП	2015-2-UK01-KA347-014069		
Наименование на проекта	Действие за овластяване: Овластяване на млади жени за гражданска ангажираност и участие в структуриран диалог		
Бенефициент на БФП	IVOLO LTD, Великобритания		
Партньори	Гимназия с преподаване на английски език „Гео Милев“, гр. Бургас, България Младите лидери на Могилев (Young Leaders of Mogilev), Могилев, Беларус Местен младежки съвет, Кишинев, Молдова Associação Humanitária Negrelense, Санто Тирсо, Португалия Доброволческо движение „Дорогами Добра“, Екатеринбург, Руска федерация		
Местоположение на проекта	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Град: Кентърбъри, Бургас, Могилев, Кишинев, Санто Тирсо, Екатеринбург</td> <td style="width: 50%;">Държава: Великобритания, България, Беларус, Молдова, Португалия, Руска федерация</td> </tr> </table>	Град: Кентърбъри, Бургас, Могилев, Кишинев, Санто Тирсо, Екатеринбург	Държава: Великобритания, България, Беларус, Молдова, Португалия, Руска федерация
Град: Кентърбъри, Бургас, Могилев, Кишинев, Санто Тирсо, Екатеринбург	Държава: Великобритания, България, Беларус, Молдова, Португалия, Руска федерация		
Продължителност на проекта	от 30.11.2015 г. до 29.06.2016 г.		
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	49 920 Евро		
Описание на добрите практики			
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? Удовлетворява потребностите на организацията от използване на технологии в класната стая.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация? Проектът дава възможност на участниците да бъдат в крак с най-новите тенденции в образованието.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти? Възможности за контакт с училища от цяла Европа, топ учители и страхотни местни хора</p>		

	<p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Обучаващият учител споделя последните тенденции в разработването на софтуерни програми за образование</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>При формулиране на политиките, които оказват влияние върху живота на младите хора, много политици, в това число институции, вземащите решения и законодателите, не отчитат младите хора (по-конкретно, младите жени) и младежките организации като фактор, поради което отхвърлят способността им да окажат въздействие. На традиционните средства за гражданска ангажираност и участие в политическия живот обикновено им липсва прозрачност и отчетност спрямо младите хора. Отчита се и фактът, че на тези средства им липсва гъвкавост и съвременни инструменти и техники за удовлетворяване потребностите на младите хора. Посредством структурирания диалог в рамките на този проект, млади политици, експерти и млади хора заедно определиха как ефективно могат да бъдат адресирани тревогите на младите хора в областта на равенството между половете, посредством различни политически сфери и политически мерки.</p> <p>За да изпълни тази цел, структурираният диалог по време на Младежкия семинар имаше две основни цели: да дефинира общ дневен ред, обхващащ тревогите на младите хора, и партньорство за развиване и изпълнение на конкретни политики за равенството между половете, които са необходими за преодоляване на тези тревоги. В този контекст, структурираният диалог по проекта не беше ограничен до приоритетни области, а беше насочен към хоризонталните аспекти. Процесът на структурирания диалог по проекта не само сближи различните участници в процеса на интегрирането на половете, но доведе и до разработване на по-добри политики на базата на опита и експертизата на различните участници – младежките организации, публичните власти и изследователите. На регионално и европейско ниво проектът има за цел да насочи развитието на структурирания диалог по проблемите на равенството между половете и овластяването към преодоляване на пропастта между европейските институции и младите хора, което е от ключово значение, като се има предвид дебатът за бъдещето на Европа и как Европейският съюз може да бъде по-близо до своите граждани и главно младите.</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Групови проучвания и изследване на общественото мнение относно състоянието на представителството и участието на младите жени в политиката; • Местни срещи с експерти и политици в областта на младежката политика на местно, регионално и национално ниво; • Младежки семинар за представителите на всички партньори, с политици, отговарящи за равенството между половете и овластяването на жените; • Споделяне на знания – предаване на опита, споделен по време на младежкия семинар, разработване на план за действие за промяна, изпълнение на плана за действие за промяна на местно ниво.
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора

Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора • Преподаватели • Политици • Публична администрация
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Не са възникнали проблеми.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Интернет, обмен между партньори и колеги.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Да, изключително полезен проект</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 95%</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Не</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Да. Наученото по проекта се използва непрекъснато</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Професионалното отношение на обучаващите учители, отличната учебна материална база</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Придобитите знания се споделят с всички учители по английски език</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Жена на 52 г. от гр. Бургас. Научила се е да използва технологиите в процеса на преподаване. Получила е възможност да се научи как да създава wi-ki, как да използва Kahoot, Ted Talks, как да въвежда в процеса на преподаване видеоклипове от Youtube, пиеси, песни и други интерактивни занимания.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приятелска, спокойна атмосфера • Разнообразие от дейности • Запознаване с местната култура и местните хора <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобретателност • По-отворен начин на преподаване • Комуникация с учениците посредством технологиите, които те добре познават
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори? Не</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	



Пълно наименование	IVOLO LTD
Електронна поща	info@ivolo.co.uk
Интернет страница	http://www.ivolo.co.uk
Телефон за контакт	+359 885150608 (партньор АЕГ „Гео Милев“, Бургас)
Лице за контакт	Зорница Иванова-Хараламбиева (партньор АЕГ „Гео Милев“, Бургас) zornitsaivanova_bs@abv.bg





Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☒ Равенство между половете
Програма, която финансира проектът	Еразъм +
Схема за БФП (ако е приложимо)	Ключова дейност: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики Тип дейност: Стратегически партньорства за образование за възрастни 2017-1-AT01-KA204-035040

Конкретна информация

Номер на договора за БФП	2017-1-AT01-KA204-035040
Наименование на проекта	ПРОСТРАНСТВО НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА (EQUAL SPACE) – иновативни стратегии за равенство между половете и разнообразие в образованието за възрастни
Бенефициент на БФП	PERIPHERIE - VEREIN FUER PRAXISORIENTIERTE GENDER-FORSCHUNG, Австрия
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> Фондация „Център за изследвания и политики за жените“, България ELAN INTERCULTUREL, Франция REDE PORTUGUESA DE JOVENS PARA A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES ENTRE MULHERES E HOMENS, Португалия
Местоположение на проекта	Град: Грац, София, Лисабон, Париж Държава: Австрия, България, Португалия, Франция
Продължителност на проекта	от 01.09.2017 г. до 31.08.2019 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	241 053 Евро

Описание на добрите практики

Предназначение/	Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?
------------------------	---



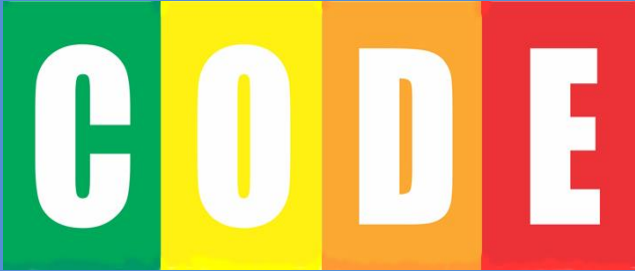
<p>история на проекта</p>	<p>Идеята на този проект произтича от съвместните наблюдения на партньорите върху ролята, която образованието за възрастни може да играе при включването на групи с по-малко възможности в образование и в обществото. Проектът има за цел да даде възможност за по-силно участие и овластяване на жени-мигранти и жени от малцинствата, като разработи обучения за общностни образователни фасилитатори на базата на пресечната точка между равенството между половете и многообразието. Опитът на организацията в общностното образование показва, че процесите, свързани с общностното образование, имат нужда от участници – общностни образователни фасилитатори (CEF), които инициират местни или регионални образователни процеси, поставяйки общностното образование в центъра.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Образованието за възрастни често пренебрегва включването на хора с по-малко възможности. Проектът EQUAL SPACE – партньорство между организации за образование за възрастни и научни изследвания от Австрия, България, Франция и Португалия, се изправи пред това предизвикателство: общностните образователни фасилитатори бяха обучени как да отчитат пола и културното многообразие в ежедневната си работа, за да дадат възможност на жените-мигранти и жените от малцинствата с по-малко образователни възможности, да имат по-добър достъп до учене през целия живот и образование за възрастни. Общностното образование насърчава работата в областта на ученето и социалното развитие на отделни лица и групи в съответните общности, като използва редица формални и неформални методи. Работата за развитие, основана на общностния подход, е свързана главно с мотивацията на хората да предизвикат промяна в своите общности и следователно усилията на организацията бяха насочени към окуражаване на CEF да отчитат специфичните потребности на жените и мъжете в своите общности и да планират и организират дейностите си на тази основа.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Мигрантките и ромките често пъти са изправени пред по-сложни форми на дискриминация и изключване въз основа на принадлежността им към малцинство, което в исторически план страда от социално-икономическо изключване и дискриминация. По отношение на образованието, навсякъде в Европа изпъкват ниските нива на образование на жените-мигрантки и жените от малцинствата.</p> <p>До момента, образованието за възрастни има ограничен достъп до тази целева група. Поради тази причина стратегиите и методиките трябва да бъдат доразвити.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Проектът като цяло е много иновативен. Като се започне от темата (пресечната точка между пола и многообразието) в общностната работа, целевата група – общностни образователни фасилитатори, и подхода на екипа при изпълнението на всички дейности и разработването на продуктите – националните и сравнителните проучвания, учебния план, обученията за общностните образователни фасилитатори, и самата онлайн платформа за самообучение. Установи се, че не съществува учебен план или програма за обучение за CEFS в тази област. Съществуват курсове за</p>
----------------------------------	--

	общностно развитие, но образованието и обучението са техен вторичен продукт. Подходът на организацията е CEF да бъдат обучени за взаимовръзката (пол и културно многообразие), свързана със стратегиите, които могат да променят структурата на образователните системи.
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да подобри познанията относно пресечната точка в държавите-партньори и на ниво ЕС; • да подобри равенството между половете и многообразието, както и социалното приобщаване чрез подхода на общностното образование при пресечната точка на пол и културно многообразие; • да подпомогне интегрирането и социалното приобщаване на мигранти и представители на малцинствата в ученето през целия живот чрез обучение на CEFs относно пресечната точка; • да подобри качеството и актуалността на предложенията за учене в образованието за възрастни, с помощта на цифрови инструменти и ресурси; • да разработи основана на научни изследвания препоръка на регионално, национално и европейско ниво; • да разработи модел за Equal Space (Пространство на равнопоставеността) и да го прехвърли към други области на образованието, за да насърчава достъпа до и мотивацията за образование на различни целеви групи; • да популяризира значението на междусекторното и междудържавното сътрудничество при разработването на учебни планове, учебни материали и онлайн инструменти за обучение на CEF относно пресечната точка. <p>За да постигне това, проектът има за цел да разработи основан на научните изследвания подход за общностно образование с акцент върху пресечната точка.</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • организиране на национални обучения; • провеждане на национални и сравнителни проучвания • провеждане на заключителна конференция; • разработване на онлайн платформа за самообучение.
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • общностни работници • образователни организации (за възрастни); • социални работници; • съответните регионални участници и заинтересовани лица; • институции, работещи по въпросите на половете; • жени – мигранти и жени от малцинствата.
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • жени – мигранти и жени от малцинствата
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да, проектът изпълнен в срок и в рамките на бюджета</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Най-предизвикателната, но и най-вдъхновяваща част от проекта е на целевата група да се покаже по креативен и достъпен начин защо пресечната точка между пола и многообразието е толкова важна за</p>

	<p>общностната работа. Било е необходимо първо да се проучат националните условия и да се идентифицират конкретни проблеми на национално ниво в държавите партньори, на базата на интервюта с общностни и младежки работници, обучители и експерти. Изисквала се е информация относно процеса на интегриране на малцинствата и мигрантите и конкретните проблеми на жените-мигранти и жените от малцинствата в държавите партньори. Тези проучвания дават възможност за изграждане на общи учебни материали и за организиране на индивидуализирани обучения според местните потребности в четири доста различни европейски държави – Франция, Австрия, Португалия и България. От друга страна, организаторите са научили много един от друг относно съвременната межкултурна работа, предизвикателствата на приобщаването в различен контекст, като са обменени много практически методи и е създадена обща рамка и трансферен модел за бъдещи подобни проекти в Европа.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Проектът има много строга система за мониторинг и отчетност, въведена от координатора и основаваща се на общото разбиране на всички партньори, че всеки партньор отговаря и поема грижата за изпълнението на дейностите на национално ниво, но и дава своя принос за плавното провеждане на целия проект. Следователно, всеки партньор поема управлението на една основна дейност, която най-добре съответства на неговите компетентности и съставя план за изпълнението на съответната дейност. Всички планове се обсъждат и одобряват от партньорите. В допълнение са използвани и въпросници за вътрешна и външна оценка, както и доклади за наблюдение на качеството на всички продукти. Екипът е провел пет координационни срещи във всяка държава партньор и редовни ежемесечни срещи по Skype, за да обсъжда плановете по проекта, текущите проблеми и идеи, както и някои недоразумения, които бързо се отстраняват. Всички дейности са документирани на национално ниво (снимки, списъци с участниците и материали) и са отчетени пред координатора на проекта. Планът за разпространение на материалите е бил ясен и е бил обект на наблюдение и актуализация според националните реалности. Всички тези дейности са допринесли много за успешното изпълнение на проекта в срок и в пълния му потенциал.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p> <p>Проектът е успял да достигне до планираната целева група, а като иновация проектът е привлякъл вниманието отвъд очакваното. Фактът, че партньорите са от различни сектори и държави придава допълнителна стойност на проекта, тъй като те са предложили своята експертиза, гледна точка и опит и са успели да разработят продукти, които имат отношение не само към всяка отделна държава, а в по-широк европейски контекст. По проекта са разработени следните материали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проучване относно пресечната точка между пола и културното многообразие (на национално и европейско ниво) и препоръки • Разработване на учебен план за общностни образователни фасилитатори относно половете от междусекторна и межкултурна

	<p>гледна точка.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ръководство за присъствено обучение на общностни образователни фасилитатори в областта на пресечната точка между пол и културно многообразие Портал за онлайн обучение на общностни образователни фасилитатори в областта на пресечната точка между пол и многообразие - Equal Space – http://equalspace.eu/welcome-to-equal-space/ Трансферен модел на концепцията за "Equal Space" („Пространство на равнопоставеността“) <p>Резултатите от проекта са интересни за националните и местните власти, обучители и фасилитатори, посветили дейността си на межкултурната работа, преподаватели и учители в гимназиите, ромски медиатори, младежки работници и доброволци, работещи с бежанци, и центрове за интеграция. Много професионалисти, които осъществяват дейност в областта на интеграцията и межкултурната работа, считат, че неговите резултати, особено учебните материали, учебните планове и онлайн уроците, за много практични и приспособими.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 100%</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Проектът е доста амбициозен и много добре планиран, поради което повечето от резултатите са очаквани и планирани.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Да, партньорите по проекта разшириха въздействието му спрямо мрежа от професионалисти, организации и институции, както е планирано, посредством дейностите по разпространение на резултатите и редовни срещи с националните съвети – групи от свързани с проекта експерти, институции и НПО.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Доброто и стабилно партньорство и откритата комуникация между всички партньори по проекта стоят в основата на неговия успех.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Очаква се проектът да има силно и дълготрайно въздействие не само върху непосредствените участници като общност, младежките работници, служителите на образователните институции, регионалните участници и НПО, но и върху хиляди хора, преподаватели, обучители и организации за образование за възрастни, както и върху други заинтересовани участници в цяла Европа, като предлага инструменти, които могат да допринесат за подобряване качеството на предлаганите услуги за учене през целия живот в Европа, изграждането на капацитета на CEF, особено във връзка с пресечната точка между пола и многообразието в тяхната ежедневна работа. Проектът показва подход как хората с по-малко възможности могат да бъдат привлечени в учене през целия живот. Дългосрочният ефект на проекта се основава на основания на научни изследвания трансферен модел.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Жена, 44 г. от Ямбол. Участвала е в обучението за общностни обучители и</p>

	фасилитатори – здравни/ образователни медиатори на ромите. В резултат на участието си в проекта е получила знания как да мотивира и ангажира повече ромски жени в образование.
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Екипът се стреми да разработи продукти, които отразяват националните специфични особености, но са приспособими и могат да се използват и в друг европейски контекст.</p> <p>Създаден е онлайн портал за самообучение, който дава възможност на общностните преподаватели да придобият теоретични и практически познания относно мултикултурното образование, което отчита половете. Той е лесен за използване, написан е на достъпен език, съдържанието е много информативно и богато на теми като културен шок, пол и многообразие, съвместно разработване на програми за обучаващи се, иновативни театрални методи и практически съвети по планиране, организиране и изпълнение на дейности с жени мигранти, бежанци и от малцинствата.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта</p> <p>Обменът на опит между държавите и сферите на експертиза могат да бъдат ефективно използвани за отваряне на традиционните образователни системи. Межкултурните проекти са много полезни за подобряване на достъпа до образование за възрастни от групи на обществото, които са с по-малко възможности, и трябва да бъдат доразвити. При тези проекти хората придобиват познания и се приучават на толерантност към „другото“, ставайки по-отворени в начина си на мислене извън културни и полови стереотипи.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Все още не</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	PERIPHERIE Институт за практически изследвания по въпросите на половете в Грац
Електронна поща	kapeller@peripherie.ac.at
Интернет страница	http://www.peripherie.ac.at
Телефон за контакт	+43 (0) 660-7316200
Лице за контакт	Д-р Дорис Капелър

Обща информация	
Тематични приоритети на VIRAGO	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> Общностен отпор на бедствени събития проект </div> </div> <div> ☐ Активно гражданство ☒ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете </div>
Програма, която финансира проектът	Програма ИНТЕРРЕГ Румъния - България
Схема за БФП (ако е приложимо)	Не приложимо
Конкретна информация	
Номер на договора за БФП	15.3.1.002
Наименование на проекта	Общностен отпор на бедствени събития
Бенефициент на БФП	Асоциация „Василиада“, Крайова, Румъния
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> • Сдружение „Свободен младежки център“, Видин, България • Български червен кръст • Червен кръст – Долж, Румъния
Местоположение на проекта	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> Град: област Видин, област Монтана и област Долж </div> <div style="flex: 1;"> Държава: България, Румъния </div> </div>
Продължителност на проекта	от 03.02.2016 г. до 02.02.2018 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	280 556.42 Евро (2% собствен принос)
Описание на добрите практики	
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? България и Румъния изостават в развитието на доброволчеството в случаи на извънредни ситуации в сравнение с останалите държави от ЕС.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация? Организацията желае да навлезе в тази сфера, която до известна степен е табу. Приема се, че това е така, защото съществуват отговорни държавни</p>

	<p>агенции. Организацията е убедена, че организациите на гражданското общество биха могли да представят добри практики и специфичен опит.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Общините в двете държави се нуждаят от подкрепа при организирането на доброволчески формирания. От своя страна, членовете на тези доброволчески групи считат, че са неподготвени за възложените им задачи.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>За първи път се развива трансгранична доброволческа дейност в случай на бедствия и инциденти в региона.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Целта на проекта е да се повиши местния капацитет в селските райони на румънско-българския граничен регион (области Долж в Румъния, Видин и Монтана в България) за предотвратяване и смекчаване на последиците от бедствия чрез създаване на разширени доброволни формирания и по-добрата им подготовка, включително в трансграничен контекст.</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризиране на проекта; • Провеждане на сравнително проучване за текущото състояние и идентифицирани нужди в участващите страни и общности за изграждане на капацитет за гражданска защита и управление на бедствията риск (с акцент върху подготовката на разширени доброволни формирания; • Срещи на експерти; • Разработване на набор от методически указания, учебни програми и образователни материали; • Разработване и поддръжка на уебсайт; • Провеждане на обучителни сесии; • Съвместни практически учения; • Материално осигуряване на обучението и мрежата; • Заключение форум; • Публикации.
Целеви групи	<p>Проектът е насочен както към съществуващите доброволни формирания по общини, но също и към други човешки ресурси, налични в целевите общности, като например социални и здравни работници, психолози и др.</p>
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • жители на трансгранична област България - Румъния
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета?</p> <p>Да, определено.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението?</p> <p>Липса на парични средства за запълване на пропуски, проблеми с някои кметове, които не оказват на организацията достатъчно подкрепа.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Налице е система за мониторинг и оценка, която включва множество методи, например наблюдение, онлайн отчетност, срещи на ръководството, формуляри за обратна връзка и др.</p>

Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p> <p>Да, изцяло.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати?</p> <p>100 %</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p> <p>Не.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било?</p> <p>Организацията се надява, че разпространените по проекта материали ще помогнат и на други доброволчески формирания да се подготвят по-добре.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p> <p>Най-вече доброто партньорство между партньорите, но и партньорството с местните общности и отговорните държавни агенции.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост?</p> <p>Да, по този начин се подпомага защитата на местните общности при извънредни ситуации.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Мъж, 28 г. от Белоградчик. Участвал е в обучението на доброволческите формирания и съвместните практически учения в Румъния. Счита, че чрез участието си в проекта е успял да установи контакти за работа в мрежа.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Добрият опит на организацията в международни проекти за работа в мрежа и сътрудничеството с местните власти/ държавните агенции.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта</p> <p>Сътрудничеството е ключов фактор за успеха на подобни проекти.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Да.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Сдружение „Свободен младежки център“
Електронна поща	info@fyc-vidin.org
Интернет страница	www.fyc-vidin.org
Телефон за контакт	+359 879315160
Лице за контакт	Николай Цолов



 Дунавски младежки дневен ред	
Обща информация	
Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, която е финансиран проектът	Оперативна програма „Добро управление“
Схема за БФП (ако е приложимо)	Не приложимо
Конкретна информация	
Номер на договора за БФП	BG05SFOP001-009-0003
Наименование на проекта	Дунавски младежки дневен ред
Бенефициент на БФП	Сдружение „Свободен младежки център“, Видин, България
Партньори	Няма
Местоположение на проекта	Град: Плевен, Ловеч, Габрово, Русе, Велико Търново, Разград, Търговище, Силистра Държава: България
Продължителност на проекта	от 14.01.2019 г. до 13.03.2020 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	37 427,85 Евро
Описание на добрите практики	
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? Наблюденията на организацията показват, че младежките политики на местно ниво в България не отговарят на европейските стандарти. Поради тази причина, организацията решава да създаде система за оценка, с която да ги оцени и да покаже на публичните власти какво е нередно и как да ги подобри.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация? Това е част от мисията на организацията.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти? Подобрявайки младежките политики, организацията се стреми да подобри и благосъстоянието на младите хора.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p>

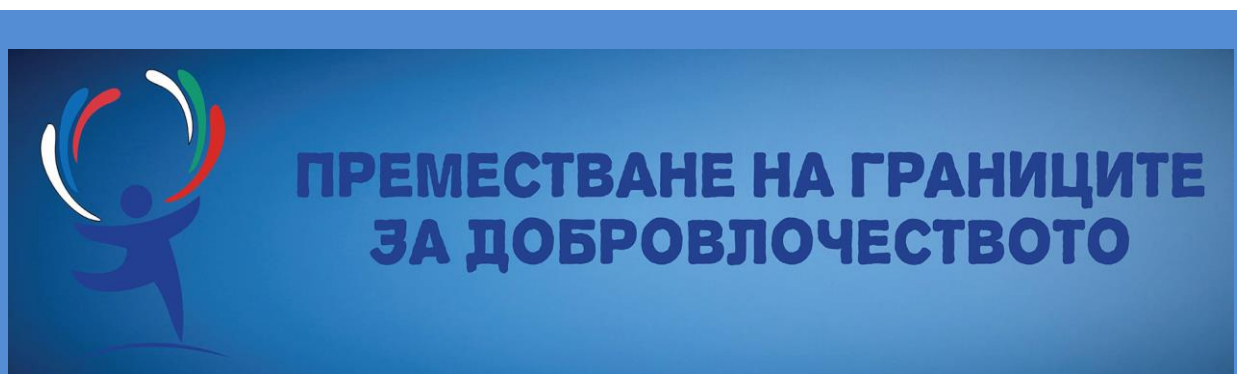
	В България няма стандарти и индикатори за оценка на младежките политики на местно ниво. В този смисъл, проектът е иновативен.
Цели на проекта	Основните цели на този проект са: Проектът цели принос към подобряване на формулирането и реализирането на младежките политики на местно ниво на територията на Дунавския регион в съответствие с Европейските и национални стандарти и добри практики, на базата на мониторинг, обратна връзка, партньорство и отправяне на препоръки от страна на гражданското общество.
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на информационна кампания за привличане на участието и картотекиране на младежките ресурси в изброените общини; • Разработване на Методика и инструменти за граждански мониторинг и оценка на младежката политика на общинско ниво; • Експертна среща за приемане на Методиката и нейното редактиране и допълване; • Мониторинг и оценка на общинските младежки политики в целевия район от изследователски екип, използвайки приетата Методика; • Провеждане на Кръгла маса „Общински младежки политики“ с участие на представители на общини и граждански организации от целевия район; • Публикуване на печатни материали – листовка с описанието на проекта и сборник с неговите продукти, както и на специализиран уеб-сайт; • Повишаване на капацитета на кандидата за граждански мониторинг и застъпничество по отношение на младежки политики, като една от мерките за устойчивост и мултиплициране.
Целеви групи	Общинските власти, отговорни за местната младежка политика, гражданските организации (младежки и работещи с младежи), както и обществеността в общините Плевен, Ловеч, Габрово, Велико Търново, Русе, Търговище, Разград и Силистра
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора • Младежки работници • Служители в общинските администрации
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да, определено.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Съпротива от страна на публичните власти в някои от големите общини, например Велико Търново, Разград, Русе...</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Организацията разработва (адаптира) система от подлежащи на проверка индикатори, които са измерени при прегледа на документите и изследването сред заинтересованите участници и младите хора.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Да, изцяло.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 100 %</p>

	<p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p> <p>Създаване на база данни на младежки/ работещи с млади хора НПО в региона на проекта.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било?</p> <p>Да, очаква се препоръките на организацията значително да подобрят младежките политики в 8-те общини, както и добрите практики да получат широко разпространение.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p> <p>Добрият опит и експертизата на организацията в младежкия сектор и оказаната подкрепа от местни НПО.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост?</p> <p>Организацията се надява да достигне до по-голям брой общини в България чрез разпространение на продуктите по проекта (доклад от извършеното наблюдение, уебсайт).</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Жена, 54 г. от Силистра. Участвала е в експертните срещи по проекта, както и в проучването (граждански мониторинг) и в заключителната конференция. Проектът напълно е отговорил на очакванията ѝ и счита, че чрез участието си в него е успяла да демонстрира/ получи допълнителни знания относно активното гражданство, да установи контакти за работа в мрежа и да подобри познанията си относно европейските ценности и европейското гражданство.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Добрият опит и експертизата на организацията в младежкия сектор и оказаната подкрепа от местни НПО.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта</p> <p>Местните власти в някои от общините са неприятно изненадани, че структура на гражданското общество извършва мониторинг върху техните дейности.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Да.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Сдружение „Свободен младежки център“
Електронна поща	info@fyc-vidin.org
Интернет страница	www.fyc-vidin.org
Телефон за контакт	+359 879315160
Лице за контакт	Николай Цолов



Erasmus+





Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, по която е финансиран проектът	Програма за трансгранично сътрудничество ИНТЕРРЕГ-ИПП България – Сърбия
Схема за БФП (ако е приложимо)	

Конкретна информация

Номер на договора за БФП	СВ007.1.22.039
Наименование на проекта	Преместване на границите за доброволчеството
Бенефициент на БФП	Тимочки младежки център, Зайчар, Сърбия
Партньори	Сдружение „Свободен младежки център“, Видин, България
Местоположение на проекта	Град: Видин, Зайчар Държава: България, Сърбия (трансграничен регион)
Продължителност на проекта	от 23.11.2016 г. до 22.02.2018 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	144 493,53 Евро

Описание на добрите практики

Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>За да се разпространи и популяризира опита на Свободен младежки център в сферата на социалното доброволчество в трансграничния регион и да се създаде мрежа от доброволчески центрове (5 в България и 5 в Сърбия).</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Стратегията е организацията да се превърне в организация от регионално европейско значение.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Проектът е помогнал на 10 местни НПО да развият</p>
------------------------------------	---

	<p>доброволчеството в социалната сфера, което в крайна сметка е от полза за потребителите на социални услуги в района.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>В региона не е имало такъв опит по-рано.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Общата цел на проекта е да се създадат условия за устойчиво сътрудничество в трансграничния регион за увеличаване на участието на младите хора в живота на общността чрез социално доброволчеството.</p> <p>Специфична цел на проекта е създаването на мрежа от доброволчески центрове в целия граничен район и развитието на младежкото доброволчество в социалните дейности, постигнато с помощта на устойчивото партньорство между ТМЦ и СМЦ.</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Изследване на ситуацията и нуждите от социалното доброволчество в граничен район и в двете страни; • Разработване на обща методология за социалното доброволчество в целия граничен район; • Номиниране на местните организации да станат доставчици на доброволчески услуги в местните общности на трансграничния район; • Базисно техническо оборудване на доброволческите центрове от двете страни; • TOT – Обучение на лидери на доброволческите центрове; • Ориентация и обучение на доброволци; • Аprobативен период – практика на доброволци в социалните услуги / организации; • Доброволчески обмени (трансграничното доброволчество); • Заключителен форум за оценка на резултатите; • Създаване на уеб-платформа; • Публикации за разпространение на постиженията на проекта
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Доброволци; • НПО • Социални работници
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • жители на трансгранична област България – Сърбия
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета?</p> <p>Да.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението?</p> <p>Липса на достатъчен капацитет на някои от местните младежки организации – партньори при изпълнението на проекта.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Налице е система за мониторинг и оценка, която включва множество методи, например наблюдение, онлайн отчетност, срещи на ръководството, формуляри за обратна връзка и др.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p>

	<p>Да, напълно.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати?</p> <p>100 %</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p> <p>Нови партньорства между участващите организации.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било?</p> <p>Нашият опит е достъпен онлайн и може да бъде мултиплициран.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p> <p>Сътрудничеството и опитът на партньорите по проекта и други НПО.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост?</p> <p>Да, всички крайни бенефициенти са потребители на социални услуги в по-голяма територия (Западна България и Източна Сърбия).</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Мъж, 33 г. от Видин. Участвал е в експертните срещи, изследователската дейност (граждански мониторинг) и в заключителната конференция. Счита, че чрез участието си в проекта е успял да открие възможности за демократично участие, да установи контакти за работа в мрежа и да получи знания относно социалното доброволчество.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Добрият опит и експертизата на организацията в сектора на доброволчеството, социалния сектор и проектите за работа в мрежа.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта</p> <p>Необходим е по-добър механизъм за подбор на местни партньори, който дава повече гаранции.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Да. Организацията вече има и други проекти в рамките на същата мрежа от доброволчески центрове.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Сдружение „Свободен младежки център“
Електронна поща	info@fyc-vidin.org
Интернет страница	www.fyc-vidin.org
Телефон за контакт	+359 879315160
Лице за контакт	Николай Цолов

 <div style="display: inline-block; text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">РЕГИОНАЛНА МРЕЖА ЗА СОЦИАЛНА КОХЕЗИЯ</h2> </div> 			
Обща информация			
Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☒ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете		
Програма, по която е финансиран проектът	Програма ИНТЕРРЕГ Румъния - България		
Схема за БФП (ако е приложимо)	Не приложимо		
Конкретна информация			
Номер на договора за БФП	16.5.2.001		
Наименование на проекта	Регионална мрежа за социална кохезия		
Бенефициент на БФП	Сдружение „Свободен младежки център“, Видин, България		
Партньори	Асоциация „Василиада“, Крайова, Румъния		
Местоположение на проекта	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Град: Видин, Крайова (трансграничен регион)</td> <td style="width: 40%;">Държава: България, Румъния</td> </tr> </table>	Град: Видин, Крайова (трансграничен регион)	Държава: България, Румъния
Град: Видин, Крайова (трансграничен регион)	Държава: България, Румъния		
Продължителност на проекта	от 26.04.2017 г. до 25.04.2019 г.		
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	353 286,71 Евро (2% собствен принос)		
Описание на добрите практики			
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? За да развие сътрудничеството между доставчиците на социални услуги от целия трансграничен регион България – Румъния, с цел подобряване на тяхното качество.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация? Това е част от мисията на организацията, която работи като доставчик на социални услуги.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти? До този момент крайните бенефициенти не са имали възможността да се запознаят със социалната система на другата държава, да се срещнат с колеги и да обменят опит.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)? Разработен е инструмент за устойчиво сътрудничество, основаващ се на модела „Практическа общност“.</p>		

Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Чрез трансгранично консолидиране на ресурси, изграждане на капацитет и публично-частно партньорство да се постигане по-висока ефективност на социалните услуги за хората от българо-румънската гранична зона, изложени на риск от бедност или социално изключване.</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Картографиране на социалните ресурси в граничната област; • Сравнително проучване на социалните системи; • Създаване на виртуална практическа общност; • Международна среща на експерти; • Тематични форуми за обмяна на опит; • Съвместни квалификационни сесии; • Обменни визити; • Заключителна конференция; • Изготвяне и разпространение две публикации – сборник с материали от направеното по проекта за специалисти и брошура с популярно обяснение за постиженията му с текст и снимки, за широката общественост
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • експерти на доставчици на социални услуги от цялата трансгранична област България - Румъния • експерти и администратори от публични институции, вземащи решения, такива с методически и/или контролни функции в социалната сфера от същия регион
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • жители на трансгранична област България - Румъния
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да, определено.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Липса на парични средства за запълване на пропуски.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Налице е система за мониторинг и оценка, която включва множество методи, например наблюдение, онлайн отчетност, срещи на ръководството, формуляри за обратна връзка и др.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Да, изцяло.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 100 %</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Много нови партньорства между участващите организации и институции.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Не съвсем, но опитът на организацията е достъпен онлайн и може да бъде мултиплициран.</p>

	<p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Отлично взаимодействие между отговорните публични институции на национално и регионално ниво и в двете държави. Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Да, всички крайни бенефициенти са потребители на социални услуги в по-голяма територия (Южна Румъния и Северна България).</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Жена, 33 г. от Плевен. Участвала е в сесиите за обмен на опит, в обучение и в заключителната конференция. Счита, че чрез участието си в проекта е успяла да установи контакти за работа в мрежа.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Добрият опит и експертиза в социалния сектор и проектите за работа в мрежа. Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта Ако бъдат удовлетворени реални потребности, участието е по-високо.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори? Да.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Сдружение „Свободен младежки център“
Електронна поща	info@fyc-vidin.org
Интернет страница	www.fyc-vidin.org
Телефон за контакт	+359 879315160
Лице за контакт	Николай Цолов
	



Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☒ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, по която е финансиран проектът	Програма ИНТЕРРЕГ Румъния - България
Схема за БФП (ако е приложимо)	Не приложимо

Конкретна информация

Номер на договора за БФП	15.3.1.001
Наименование на проекта	Мрежа от сигурни училища
Бенефициент на БФП	Сдружение „Свободен младежки център“, Видин, България
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> Асоциация „Василиада“, Крайова, Румъния Регионална мрежа за иновативно образование, Видин, България
Местоположение на проекта	Град: област Видин, област Монтана и област Долж Държава: България, Румъния
Продължителност на проекта	от 03.02.2016 г. до 02.02.2018 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	244 871,58 Евро (2% собствен принос)

Описание на добрите практики

Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? Опазването на училищната общност от бедствия и инциденти е част от всяко сигурно училище. В тази връзка и в двете държави са установени известни дефицити.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация? Организацията желае да навлезе в тази сфера, която до известна степен е табу. Приема се, че това е така, защото съществуват отговорни държавни агенции. Организацията е убедена, че организациите на гражданското</p>
------------------------------------	--



	<p>общество биха могли да представят добри практики и специфичен опит.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Учителите признават, че нямат подготовка в областта на гражданската защита. Това не се преподава в университета и не се предлагат подходящи курсове. В крайна сметка проектът допринася за безопасността в училищата като цяло.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Организацията е създала инструмент за устойчиво сътрудничество на базата на модела „Практическа общност“.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Повишаване на осведомеността в областта на превенцията на риска чрез ефективно формално и неформално образование на децата и младежта в граничната зона - създаване и промотиране на международна мрежа от 20 "сигурни училища" – нов модел за противопоставяне на бедствията.</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризиране на проекта; • Извършване на сравнително изследване; • Международни срещи на експерти; • Разработване на набор от методически указания, учебни програми и образователни материали; • Разработване и поддръжка на уебсайт; • Провеждане на обучение на обучители; • Обучителни сесии; • Създаване на доброволчески клубове; • Материално осигуряване на обучението и мрежата; • Национални състезания; • Международен лагер; • Заключителен форум; • Публикации.
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Учители; • Обучители; • Ръководство на училища
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Ученици и доброволци от трансгранична област България - Румъния
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета?</p> <p>Да, определено.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението?</p> <p>Липса на парични средства за запълване на пропуски.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Налице е система за мониторинг и оценка, която включва множество методи, например наблюдение, онлайн отчетност, срещи на ръководството, формуляри за обратна връзка и др.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p> <p>Да, изцяло.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати?</p> <p>100 %</p>

	<p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Нови партньорства между училищата от двете държави.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Организацията счита, че чрез разпространение на модела ще окаже въздействие на повече училища и то не само в района, в който се изпълнява проектът.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Отличното съдействие от страна на участващите 20 училища и от учителите.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Да, виж по-горе.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Жена, 38 г. от Монтана. Участвала е в обучението на и съвместните практически семинари в Румъния. Счита, че чрез участието си в проекта е успяла да установи контакти за работа в мрежа.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Добрият опит на организацията в международни проекти за работа в мрежа и сътрудничеството от страна на образователната система.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта Учителите от училищата в селските райони са по-малко подготвени за работа по международни проекти (език, познаване на ИКТ).</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори? Да.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Сдружение „Свободен младежки център“
Електронна поща	info@fyc-vidin.org
Интернет страница	www.fyc-vidin.org
Телефон за контакт	+359 879315160
Лице за контакт	Николай Цолов
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	



Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, по която е финансиран проектът	Програма за трансгранично сътрудничество ИНТЕРРЕГ-ИПП България – Сърбия
Схема за БФП (ако е приложимо)	Не проложимо
Конкретна информация	
Номер на договора за БФП	CB007.1.22.012
Наименование на проекта	Младежки пътници (Youth Riders)
Бенефициент на БФП	Сдружение „Свободен младежки център“, Видин, България
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> Асоциация за деца и младежи – отворен клуб, Ниш, Сърбия Асоциация за местно развитие „Каменица“ – Ниш, Сърбия
Местоположение на проекта	Град: Видин, Ниш (трансграничен регион) Държава: България, Сърбия
Продължителност на проекта	от 23.11.2016 г. до 22.02.2018 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	148 128,40 Евро (125 909,12 евро финансиране от ЕС, 10 221,60 Евро национално финансиране, 11 997,68 Евро собствено финансиране)
Описание на добрите практики	
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? За да „раздвижи“ младежката активност в трансграничния регион между България и Сърбия, както и да определи състоянието на младежките политики на национално ниво.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация? Разработването на младежки политики винаги е стояло във фокуса на организацията.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p>

	<p>В много населени места в граничната област младежките организации се нуждаят от подкрепа при взаимодействието им с местните власти.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>По проекта е изпробван модел за насърчаване на младежката активност и по-добро сътрудничество между младежките организации и местното управление.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Изграждане на капацитет и сътрудничество в областта на младежта и политиката за младежта, което да допринесе за интеграция и социално-икономическо развитие в българо-сръбския граничен регион.</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване в граничния район. Основната цел на тази дейност е общ преглед на текущата ситуация и нужди в областта на младежката активност и политика; • Подготовка и подбор на "Youth Riders". "Youth Riders" са група от активни младежи, които насърчават и овластяват местния младежки сектор в граничния регион; • Създаване на Виртуална практическа общност; • Подкрепа за създаване на трансграничен обучителен лагер; • "Youth Ride" – публични дискусии. В българския граничен регион (градовете Видин, Монтана, Враца, Перник и Кюстендил) е проведена Кампания за повишаване на осведомеността. "Youth Ride" е серия от едномесечни посещения на тези пет населени места за време от една седмица от сръбската част на групата на младите активисти, които са предварително подбрани и обучени. Аналогична кампания е проведена и в сръбския граничен район; • Обучителни сесии. Въз основа на идентифицираните нужди на младежките организации по време на проучването и кампанията "Youth Ride", са организирани четири обучителни сесии (по две в държава); • Трансграничен лидерски лагер; • Публикации
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Младежки лидери и младежки работници от „младежкия сектор“ (младежки НПО и такива, работещи с младежи), вземащи решения в областта на младежката политика от целия българо-сръбски граничен регион;
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • жители на трансгранична област България – Сърбия
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета?</p> <p>Да.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението?</p> <p>Няма.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Налице е система за мониторинг и оценка, която включва</p>

	множество методи, например наблюдение, онлайн отчетност, срещи на ръководството, формуляри за обратна връзка и др.
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Да. До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 100 % В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Не са анализирани подобни.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Проектът подкрепя създаването на дългосрочни условия за инициативи за сътрудничество за и с младежи, чрез изграждане на капацитет в областта на младежта. Това се постига и чрез сътрудничество, като се дава отговор на конкретните нужди на младите хора и техните организации в целевия граничен регион. Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Отличното сътрудничество между партньорите и ентусиазмът и активността на младежките пътници и младежките лидери. Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Не са анализирани подобни резултати.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Жена, 20 г. от Видин. Участвала е в 6 публични дискусии в 6 града в Сърбия по темата на младежта, както и в международен младежки лидерски лагер в Сърбия. Счита, че чрез участието си в проекта е успяла да демонстрира знания и научи повече за активното гражданство, както и да се запознае с нови приятели.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Проектът обединява младежки лидери и мотивирани професионалисти от „младежкия сектор“ от двете държави чрез изграждане на устойчива трансгранична мрежа, основана на модела „Практическа общност“. Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта Ако бъдат задоволени реални потребности, участието е по-въздействащо</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори? Да</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Сдружение „Свободен младежки център“
Електронна поща	info@fyc-vidin.org
Интернет страница	www.fyc-vidin.org

Телефон за контакт	+359 879315160
Лице за контакт	Николай Цолов





Проект: BG05SFOP001-2.009-0125-C01
Модел за активно участие на младежи в местното развитие

бща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, по която е финансиран проектът	ОП „Добро управление“
Схема за БФП (ако е приложимо)	Повишаване на гражданското участие в процесите на формиране, изпълнение и мониторинг на политики и законодателство

Конкретна информация

Номер на договора за БФП	BG05SFOP001-2.009-0125
Наименование на проекта	Модел за активно участие на младежи в местното развитие
Бенефициент на БФП	Сдружение "Младежки общински съвет-Кюстендил"
Партньори	Няма
Местоположение на проекта	Град: Кюстендил Държава: България
Продължителност на проекта	от 20.12.2018 г. до 20.12.2019 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	46 003 Евро

Описание на добрите практики

Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>Сдружение МОС-Кн работи основно с младежи и добре познава проблемите и нуждите им. Ето защо решава да реализира проект, в който сред основните целеви групи са младите хора, от които се очаква да навлязат все повече в определянето на политиките на местно ниво, там където са родени и живеят, с цел създаването на по-добри условия за живот, социално-икономическо развитие и елиминиране на миграцията към големите градове и чужбина.</p> <p>Проектната идея включва създаване на работещ практически</p>
---	---



	<p>модел за осигуряване на гражданското участие и по-специално активното включване на младежите във формулирането, разработването, изпълнението и мониторинга на областни и общински политики, наредби и дейности в област Кюстендил.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Проектът е важен за организацията, тъй като неговото реализиране е начин за повишаване капацитета на младите хора за участие в местното самоуправление, което е и сред целите на организацията.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Проектът дава възможност на младите хора за паралелно гражданско участие в процесите на формулиране, изпълнение и мониторинг на местни политики и законодателство чрез разработеният модел на младежко гражданско участие и неговото пилотно приложение.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Разработен е и е приложен модел на младежко гражданско участие, което в област Кюстендил се прави за първи път.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Целта на проекта е постигане на открито и отговорно управление и подобряване на социално-икономическата среда чрез стимулиране активността на гражданския сектор и особено младежите при формулирането, изпълнението и мониторинга на държавни и местни политики и законодателство на местно ниво. Това се планира да стане чрез създадения работещ практически модел за осигуряване на гражданското участие и по-специално активното включване на младежите във формулирането, разработването, изпълнението и мониторинга на областни и общински политики, наредби и дейности в област Кюстендил.</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване и анализ на действащата рамка, функции и организация на работа на областни и общински администрации и съвети, политики и дейности на държавата и общините в област Кюстендил • Кръгла маса за формулиране на идеен модел за младежко гражданско участие • Разработване на детайлен модел за младежко гражданско участие • Пилотно изпълнение на модел на младежко гражданско участие • Онлайн платформа за приложение и разпространение на модел на младежко гражданско участие;
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • държавните/областни и местни власти в област Кюстендил • младежи и младежки организации • други заинтересовани - социално-икономическите партньори, представители на бизнес асоциации, образователни, обучителни и културни институции и организации, други граждански организации и др. • гражданско общество

Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора • Служители на общинската администрация
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да, проектът бе реализиран в рамките на планираната продължителност и в рамките на бюджета.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? По време на реализирането на проекта не са възникнали трудности.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Вътрешният мониторинг се упражнява от ръководителя на проекта, чрез провеждането на периодични работни срещи с екипа за обсъждане на реализираните дейности и за планиране на предстоящите. Външният мониторинг се упражнява от Управляващия орган по програмата чрез подаваните технически и финансови отчети за реализираните дейности. По проекта е създадена и онлайн платформа за приложение и разпространение на модел на младежко гражданско участие, която съдържа информация за проекта – цели, дейности и очаквани резултати.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Проектът постигна в голяма степен заложените цели и очаквани резултати, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създаден работещ практически модел за осигуряване на гражданското участие и по-специално - активното включване на младежите във формулирането, разработването, изпълнението и мониторинга на областни и общински политики, наредби и дейности в област Кюстендил. • проведено проучване, създаващо информационната база на проблематиката за активно участие на граждани и младежи в процесите на формулиране, изпълнение и мониторинг на местните политики в област Кюстендил; • повишен капацитет на целевите групи за участие в процесите на формулиране, изпълнение и мониторинг на местните политики; • разработен и пилотно приложен модел за активно участие на младежи в местното развитие, който може да бъде мултиплициран и в други райони на страната; • създадена уеб-платформа като механизъм за реализиране на гражданското участие в местното развитие. <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 100 % от заложените дейности бяха реализирани, а относно очакваните резултати, които бяха постигнати по проекта - 90%.</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p>

	Неприложимо.
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Очакваното въздействие бе на ниво млади хора от Област Кюстендил, отговорните за политиките на местно ниво, и широката общественост.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Реализираните дейности в най-голяма степен са допринесли за постигането на целите и на очакваните резултати, а именно гражданско участие в процесите на вземане на решения чрез създаване на условия за граждански мониторинг върху действията, решенията и политиките, провеждани от държавата и местната власт на областно и местно ниво.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Да, проектът е имал отношение и въздействие върху широката общественост на ниво област Кюстендил.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Жена, 25 г. от Кюстендил. Участвала е в паралелно присъствено заседание в рамките на проект „Модел за активно участие на младежи в местното развитие“ и в паралелно неprisъствено заседание, съвпадащи с провеждането на заседание на Общински съвет – Кюстендил. Счита, че чрез участието си в проекта е успяла да открие възможности за демократично участие</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Най-важните фактори за успешното изпълнение на проекта бяха:</p> <ul style="list-style-type: none"> • екипът за управление на проекта, който бе съставен от подготвени и мотивирани хора с опит в реализирането на проекти; • добре планирани дейности, които в най-голяма степен допринесоха за постигнатите положителни резултати; • обхватът на проекта; • обхванатите целеви групи – младежи, местни власти, отговорни за прилагането на политиките на местно ниво. <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта Реализирането на проекта обогати опита на екипа и повиши капацитета на организацията като цяло за реализирането на подобен тип проекти, което ни мотивира и в бъдеще да продължим да работим в тази посока.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори? Да, Сдружение „Младежки общински съвет – Кюстендил“ реализира проект „Активните младежи – фактор за развитие на малките населени места“, финансиран в рамките на Национална програма за младежта, Подпрограма 2: Национални младежки</p>



	инициативи и кампании
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Сдружение „Младежки общински съвет - Кюстендил“
Електронна поща	mos_kn@abv.bg
Интернет страница	www.netngo.net
Телефон за контакт	078/52-63-95
Лице за контакт	Елина Костадинова



Обща информация		
Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☒ Европейски ценности и европейско гражданство ☒ Демократично участие ☒ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☒ Равенство между половете	
Програма, по която е финансиран проектът	Еразъм +	
Схема за БФП (ако е приложимо)	Стратегически партньорства – обмен на практики	
Конкретна информация		
Номер на договора за БФП	2017-2-BG01-KA205-036586	
Наименование на проекта	Спорт, свободно време и емоционална интелигентност – модел за различията в обществото	
Бенефициент на БФП	Фондация „Заедно за по-сигурно бъдеще“, България	
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> • Mayo County Council (Ирландия) • Viešoji įstaiga SPP (Литва) • AHEAD - Asociatia MERGI INAINTE (Румъния) 	
Местоположение на проекта	Град: София	Държава: България
Продължителност на проекта	от 18.11.2017 г. до 07.05.2019 г.	
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	100% финансиран от програма „Еразъм+“ на ЕС	
Описание на добрите практики		
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? Все повече и повече млади хора стават жертви на тормоз (особено в училище) и се изправят пред трудности при културното и социално приобщаване, поради своя произход, религия или убеждения. В този контекст, най-сериозно засегнатите групи са младежите с културни различия: принадлежащи към национални или етнически малцинства. За да отговорят на потребностите на тези две групи и на новите социално-икономически условия, младежките организации трябва да разработят нов интегриран подход на работа, като обърнат допълнително внимание на първите стъпки при достигането на целевите уязвими групи и при мотивирането на младите хора с различен произход и култура да си сътрудничат и да се включват в различни съвместни дейности.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация? Проектът беше важен за организацията, защото неговите цели са свързани с подобряване на условията за живот на младите хора в обществото.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти? Проектът беше важен и все още е, защото има за цел да подобри</p>	

	<p>качеството на младежката работа, като я направи по-приобщаваща и достъпна за целевите групи в неравностойно положение, по-актуална и адекватна спрямо реалните им потребности, особено в контекста на новите социално-икономически условия в Европа. Дейностите имаха за цел да се създадат достъпни ресурси и нематериални резултати, с цел да допринесат за борбата с дискриминацията, сегрегацията и справяне с тормоза, които влияят на младите хора с по-малко възможности, подготвяйки младежките работници да реагират на тези нови предизвикателства и да подпомогнат тяхното включване по най-целесъобразен начин.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Създадени са 2 интелектуални разработки, а именно Единен анализ с насоки и Ръководство за използване на обучението чрез емоционална интелигентност в развлекателната и спортната анимация като нов инструмент в младежката работа за разрешаване на конфликти и предотвратяване на агресивните поведения спрямо хората с по-малко възможности.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подобряване на условията за живот на младите хора в обществото • Разработване на нов интегриран подход за младежка работа на младежките организации
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Изготвяне на единен анализ и насоки • Разработване на Ръководство за използване на обучението чрез емоционална интелигентност в развлекателната и спортната анимация като нов инструмент в младежката работа • Провеждане на обучителни семинари в България, Италия, Испания и Словения
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора от уязвими групи с културни различия
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Младежи
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета?</p> <p>Да.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението?</p> <p>Събиране на отчетната информация по проекта от всички партньори.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Използвани са имейли, онлайн и skype комуникация. Организацията има богат опит при използването на тези видове инструменти.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p> <p>Не.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати?</p> <p>100%</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p> <p>Не.</p>

Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Да. Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Четири основни модула по проекта, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка на индивидуалните потребности и конкретните предизвикателства на младите хора с по-малко възможности; идентифициране на нагласите на младите спрямо другото/различното; 2. Достигане до и комуникация с младите хора с по-малко възможности; изграждане на доверие и приятелска атмосфера; 3. Предотвратяване на агресивните поведения и изграждане на продуктивни взаимоотношения между младежта с различен произход и култура, чрез комбинация от нови методи, използващи спортната анимация, подхода „печеля-губя“ и принципите на емоционалната интелигентност; 4. Разработване на последващи дейности: организиране на младежки дейности, спортни събития и състезания, чрез прилагането на новия подход, преподаването чрез емоционална интелигентност и нагласата „печеля-губя“. <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Да.</p>
	<p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Мъж на 33 г. от Кърджали. Участвал е в обучителните семинари в България, Италия, Испания и Словения. В резултат на проекта е успял да демонстрира/ научи повече за активното гражданство, да установи контакти за работа в мрежа и да повиши познанията си относно европейските ценности и европейското гражданство</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Една от силните страни за успешното изпълнение на проекта беше мотивацията на екипа на фондацията, нейните партньори и участниците по проекта, съвместната работа и ентусиазма при изпълнението на дейностите.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта Всеки може да бъде мотивиран чрез правилния подход и ако се знае как може да бъде повлиян.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори? Да. Очакват се подходящи програми за кандидатстване.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Фондация „Заедно за по-сигурно бъдеще“
Електронна поща	together.for.safer.future@gmail.com
Интернет страница	Facebook page of the organisation – Фондация „ Заедно за по-сигурно бъдеще“
	Web page- sportleisureandemotionalintelligence.wordpress.com

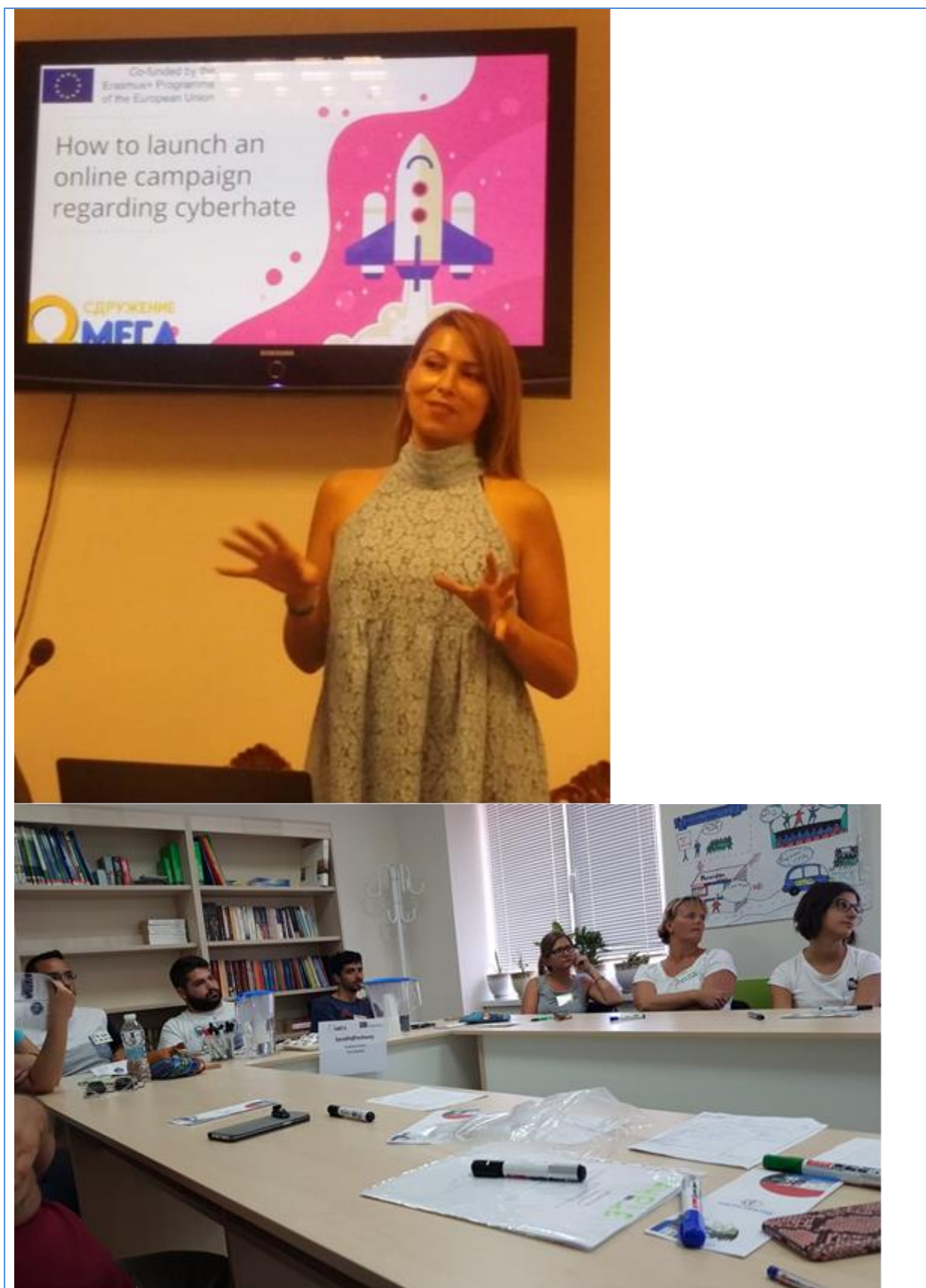
Телефон за контакт	+359889897171
Лице за контакт	Калоян Станчев



	
Обща информация	
Тематични приоритети VIRAGO	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; text-align: center;">на</div> <div> ☒ Активно гражданство ☒ Изграждане на мрежи ☒ Европейски ценности и европейско гражданство ☒ Демократично участие ☒ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☒ Равенство между половете </div> </div>
Програма, която финансира проектът	Еразъм +
Схема за БФП (ако е приложимо)	Стратегически партньорства – обмен на практики
Конкретна информация	
Номер на договора за БФП	№ 2017-3-BG01-KA205-046907
Наименование на проекта	#SendH@teAway
Бенефициент на БФП	Фондация „Кореняк“, България
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> Asociacion el cerro de Extremadura (Испания) Drustvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo Mesto (Словения) Associazione Madonna della Carità (Италия) Омега (България)
Местоположение на проекта	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Град: София Държава: България </div>
Продължителност на проекта	от 02.04.2018 г. до 01.01.2019 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	100% финансиран от програма „Еразъм+“ на ЕС
Описание на добрите практики	
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>Да даде възможност на участващите партньори и техните младежки работници да обменят добри практики във връзка с разрешаването на проблемите с речта на омразата онлайн, както и заедно да разработят</p>

	<p>иновативни инструменти за младежка работа, с цел предотвратяване и контрол на агресивното поведение сред младежите, насочено към мигранти и бежанци, както онлайн, така и офлайн.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Проектът е важен за организацията, защото разработва иновативни инструменти за превенция и контрол на агресивното поведение на младите хора спрямо мигранти и бежанци, както онлайн, така и офлайн.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Разработените по проекта инструменти осигуряват нов модел за борба с киберомразата към мигрантите и бежанците чрез неформално образование, основаващо се на използването на ИКТ и аудио и видео съдържание.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Проведени са 5 проучвания и са изготвени 5 доклада от анализи (по един за всеки партньор). Разработено е „Ръководство за борба с киберомразата спрямо мигрантите и бежанците чрез неформално образование, основаващо се на използването на ИКТ и аудио и видео съдържание“. Ръководството е разработено въз основа на резултатите от изследванията, от предвидените 5 международни семинара и от допълнителната съвместна работа на участниците.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предотвратяване речта на омразата онлайн • превенция и контрол на агресивното поведение на младите хора спрямо мигранти и бежанци, както онлайн, така и офлайн
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на проучвания • Изготвяне на доклади от анализи • Разработване на „Ръководство за борба с киберомразата спрямо мигрантите и бежанците чрез неформално образование, основаващо се на използването на ИКТ и аудио и видео съдържание“ • Провеждане на 5 международни семинара
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора • Бежанци, мигранти
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета?</p> <p>Да.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението?</p> <p>Един от установените проблеми при изпълнението на проекта е по какъв начин да бъде представена информацията от проучванията, за да бъде правилно разбрана и за да окаже качествено въздействие.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Използвани са традиционни за организацията методи като имейли, skype и други видове онлайн комуникация.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p> <p>Да.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати?</p>

	<p>100%.</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p> <p>Не.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било?</p> <p>Не.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p> <p>Организаторите и партньорите съвместно са успели да постигнат очакваните резултати, като без взаимодействието между тях, успехът е бил невъзможен.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост?</p> <p>Да.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Мъж на 20 г., от София. Участвал е във всички дейности по проекта в България, Италия, Испания и Ирландия. В резултат на проекта е установил контакти за работа в мрежа и е повишил познанията си относно европейските ценности и европейското гражданство.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Най-важният фактор за изпълнението на проекта е правилното провеждане на планираните дейности.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта</p> <p>Поуката, научена от проекта, е, че всичко се постига с правилно и последователно изпълнение на предвиденото, както и с упоритост.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Да. Очакват се подходящи програми за кандидатстване.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Фондация „Кореняк“
Електронна поща	foundation.korenyak@gmail.com
Интернет страница	Facebook page: https://projectsendhateaway.wordpress.com/
Телефон за контакт	+359889897171
Лице за контакт	Ивайло Загарьов





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
Европейски социален фонд



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

ПРОЕКТ № BG05SFOP001-2.009-0205
"Повишаване ефективността от участие на
граждански организации и общественост в процеса
по формиране, изпълнение и мониторинг на
младежки политики и законодателство"

Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☒ Демократично участие ☒ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, която финансиран проектът	ОП „Добро управление“
Схема за БФП (ако е приложимо)	Приоритетна ос: Ефективно професионално управление в партньорство с гражданското общество и бизнеса

Конкретна информация

Номер на договора за БФП		
Наименование на проекта	Повишаване ефективността от участието на граждански организации и общественост в процеса по формиране, изпълнение и мониторинг на младежки политики и законодателство	
Бенефициент на БФП	Български младежки форум	
Партньори	Община Костинброд	
Местоположение на проекта	Град: Костинброд	Държава: България
Продължителност на проекта	от 04.01.2019 г. до 04.07.2020 г.	
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	88 650 Евро	

Описание на добрите практики

Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>Проектът беше разработен с цел подпомагане изпълнението на Стратегията за развитие на държавната администрация 2014-2020. В тази връзка основната цел на проекта беше свързана с необходимостта от разработване на Методология за подобряване процеса на обществените</p>
------------------------------------	---



консултации и участието на гражданските организации и обществото при формулирането, изпълнението и мониторинга на младежките политики и законодателство. Методологията ще послужи като насоки за подобряване партньорството между гражданското общество, неправителствения сектор и публичната администрация при формулирането и изпълнението на младежките политики. Тя се основава на анализ, извършен посредством метода на „настолното“ проучване на „добри практики“ в 5 държави от ЕС-15, което представи процеса на провеждане на обществени консултации, свързани с формулирането, изпълнението и мониторинга на младежките политики в тези държави.

В същото време, беше отчетена необходимостта от провеждане на конкретно обучение по темата за активното участие на НПО в провеждането на обществени консултации при формулиране, изпълнение и мониторинг на младежките политики и законодателство.

Въз основа на доброто сътрудничество с общинската администрация на Костинброд, е решено, че изпълнението на подобен проект с цел подобряване на механизмите на работа и практиката ще бъде полезно не само за администрацията, но и за гражданското общество.

Защо проектът е бил важен за тази организация?

Проектът е важен за организацията, тъй като показва значението на участието на представители на гражданските организации и обществото при формулирането, изпълнението и мониторинга на младежките политики. Подобряването на качеството на взаимодействието между администрацията и гражданите в тази посока, не само засилва прякото участие на гражданското общество и неправителствения сектор в разрешаването на въпроси, свързани с младежта, но подобрява и легитимността на последващите административни решения при изпълнението на дадена политика. От съществена важност е да се актуализират сегашните административни подходи на община Костинброд при взимането на решения и комуникацията с гражданското общество.

Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?

Проектът е разработен изцяло в полза на крайните бенефициенти, като отговаря и на потребностите на община Костинброд и желанието на Българския младежки форум да помогне на общинската администрация да подобри и актуализира директната си работа с местните граждани и неправителствения сектор при провеждане на младежките политики. От съществено значение е възможността дейностите по проекта да послужат като основа за разработването на следващата общинска стратегия за младежта, която ще влезе в сила през 2021 г. По този начин Български младежки форум и други активни НПО, работещи на територията на общината, ще имат допълнителни възможности за подпомагане и развитие на младите хора в общината.

Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?

Този проект разчита на класическите и установени методи за анализ на европейските добри практики и разработването на пилотна методология, която да бъде изпитана, а след това прилагана в конструктивния диалог между гражданското общество и публичния сектор във връзка с процеса на формиране, изпълнение и мониторинг на младежките политики и

	законодателство.
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпомагане изпълнението на приетата от Министерския съвет Стратегия за развитие на държавната администрация 2014 – 2020 г. • Подобряване процеса по провеждане на обществени консултации и участие на гражданските организации и обществеността във формулирането, изпълнението и мониторинга на политики и законодателство в областта на младежта • Повишаване административния капацитет на НПО и внедряване на механизмите за повишаване активното участие на организациите
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ на процеса на провеждане на обществени консултации, свързани с формирането, изпълнението и мониторинга на младежките политики чрез провеждане на „настолно“ проучване на „добри практики“ в 5 страни от ЕС-15. • Разработване на Методология за подобрене на процеса по провеждане на обществени консултации и участие на гражданските организации и обществеността във формулирането, изпълнението и мониторинга на политики и законодателство в областта на младежта • Обучение на тема "Активно участие на НПО в провеждането на обществени консултации при формулирането, изпълнението и мониторинга на политики и законодателство, включително чрез отправяне на препоръки за подобряване процесите по предоставяне на услуги, по-добра регулаторна среда, борба с корупцията, предотвратяване на конфликта на интереси и злоупотреба със служебно положение, спазване на етичните норми от държавните служители" • 2 броя пилотни обществени консултации на база разработената Методология
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Общинска администрация • Гражданско общество • НПО
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора • Служители на общинската администрация
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета?</p> <p>Спазвайки стриктно графика по проекта, всички планирани дейности приключиха навреме, въпреки форсмажорните обстоятелства в резултат на глобалната заплаха от разпространение на COVID-19. Благодарение на бързата реакция на екипа по проекта и адекватната и своевременна подкрепа на управляващия орган, са взети най-добрите съвместни решения за продължаване на проекта и за целесъобразно и качествено реализиране на всички планирани публични дейности. Благодарение на отличната синхронизация на екипа по проекта и професионалното сътрудничество на партньора – община Костинброд, проектът е изпълнен в срок и в рамките на бюджета, съгласно планираното.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението?</p> <p>В началото на работата по проекта организаторите и партньорите са очаквали да бъдат изправени пред определени трудности в контекста на</p>

	<p>изготвянето и изпълнението на конкретни препоръки, свързани с ежедневната дейност на експертите и служителите от община Костинброд. С цел преодоляване на трудностите в комуникацията са проведени няколко срещи, на които са обсъдени въпроси, свързани с въвеждането на аналитичните данни, събрани и формулирани в процеса на изпълнение на проекта. Благодарение на взаимното доверие между екипите на Българския младежки форум и община Костинброд, по време на изпълнението на проектните дейности не са възникнали сериозни проблеми.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>БМФ има дългогодишен опит в разработването и изпълнението на проекти в обществена полза, като за тази цел са въведени конкретни и стриктни вътрешни правила за качество и мониторинг на целия проектен цикъл. За мониторинга и оценката на трите основни етапа от проектния цикъл – предварителен, текущ и заключителен, са използвани група методи. Основните аспекти на мониторинга бяха икономия, ефективност и ефикасност в процеса на изпълнение на отделните проектни дейности. Сред използваните методи беше и бенчмаркинг, който се основава на разработена система от критерии и индикатори за задълбочено наблюдение и оценка на ключовите компоненти на проектния цикъл. Данните за успешното изпълнение на отделните етапи на проекта са получени чрез формуляри за обратна връзка, специално разработени за нуждите на проекта и за проследяване ефективността на дейностите. При отчитане на резултатите от проекта е проведен задълбочен анализ, който отчита съответните резултати, а именно анализа, методологията, обучението и обществените консултации.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p> <p>Спазвайки предварително зададените етапи на проекта, Българският младежки форум и партньорът – община Костинброд, са изпълнили всички дейности по проекта, въпреки пандемията от COVID-19, които са постигнали всички цели и очаквани резултати. Това се доказва от последващия анализ и крайната оценка на проекта чрез събирането на обратна връзка от участниците в проекта и други заинтересовани лица.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати?</p> <p>БМФ и община Костинброд считат, че са постигнати 100% от очакваните резултати. Въз основа на последващия анализ на изпълнените дейности се отчита много висока степен на успех на проекта, особено по отношение подобряването на комуникацията между НПО и административните служители и вземащите решения в общината</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p> <p>Не</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било?</p> <p>Проектът постигна по-широко въздействие, което е видно от обратната връзка, получена от заинтересованите участници по време на срещите между общинската администрация, ръководството на БМФ и активни граждани на общината. Гражданите бяха представени широко, както по</p>

	<p>отношение на професии, така и по отношение на възраст.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p> <p>Отличното взаимодействие между партньорите по проекта и взаимното доверие са допринесли за изпълнението на целите и очакваните резултати. В допълнение, екипът на БМФ и ръководството на общината изразяват своята твърда увереност, че проектът е изпълнен, благодарение на съвместните им усилия за подобряване взаимодействието между публичните институции и гражданския сектор при разработването на младежки политики</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост?</p> <p>В резултат на работата се отчита, че проектът има пряк принос за по-широката общественост, тъй като последната дейност по него – обществените консултации, е отворена за всички. Организаторите считат, че проектът е оказал и непряко въздействие посредством публикациите, свързани с неговите резултати, които са популяризирани чрез всички налични комуникационни канали на БМФ и партньорите от община Костинброд</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Момиче на 24 г., от Костинброд, взело участие в обучението и обществените консултации. Счита, че участието ѝ е било полезно, тъй като е демонстрирала/ научила повече за активното гражданство и е успяла да създаде контакти за работа в мрежа</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Сред силните страни на проекта може да бъде открито доброто сътрудничество между всички заинтересовани участници, постигнато чрез открит и явен диалог в партньорска атмосфера. Друга силна страна е работата в екип, чиято цел е била да се подобри работата на общинската администрация. Екипът е работил с ясната идея, че ще местната администрация ще бъде подпомогната в усилията си да взема най-добрите и най-правилни решения за развитието на младежта и най-общо за повишаване ефективността на участието на организациите на гражданското общество и на цялата общественост при формулирането, изпълнението и мониторинга на политики и законодателство в областта на младежта</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта</p> <p>Благодарение на работата по проекта, екипът на БМФ без съмнение е подобрил своите умения за ефективна и целесъобразна комуникация с общинските власти и общинската администрация в областта на младежките политики. Постигнатата професионална синхронизация между отделните експерти, участвали в проекта и от двете страни, доведе до придобиването на конкретни умения за структуриран и конструктивен диалог и работен поток. Придобити са компетенции за рационално използване на методите за пряка комуникация и дискусии с цел предотвратяване на конфликтни точки, свързани с модернизацията на съществуващите практики в администрацията и общинското ръководство.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p>



	За момента не
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Български младежки форум
Електронна поща	bulgarianyf@gmail.com
Интернет страница	bulgarianyf.eu
Телефон за контакт	+359886370213
Лице за контакт	Божидар Цветков



 <p style="color: #e91e63; font-weight: bold;">БЪЛГАРСКИ ФОНД ЗА ЖЕНИТЕ</p>	НЕ МИ СЕ ОБИЖДАЙ	Обща информация
Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☒ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете	
Програма, която финансира проектът	Български фонд за жените	
Схема за БФП (ако е приложимо)	Не приложимо	
Конкретна информация		
Номер на договора за БФП	Не приложимо	
Наименование на проекта	Feminist Boot Camp 2020: Новите инфлуенсъри	
Бенефициент на БФП	не	
Партньори	не	
Местоположение на проекта	Град: Несебър	Държава: България
Продължителност на проекта	от 22/07/2020 до 26/07/2020 Петдневен семинар, ежегодно	
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	около 5 000 Евро	
Описание на добрите практики		
Предназначение/ история на проекта	Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? В дългогодишната си работа, Български фонд за жените категорично идентифицира нуждата от по-задълбочени познания по феминистки	

	<p>въпроси сред младите хора като осезаема и необходима. Учебните програми в училище и университети и тяхното съдържание към момента не предоставят необходима информация по въпроси и теми, свързани с жените като история на жените, женски движения в България и света, човешки права и права на жените, дискриминация, стереотипи по полов признак, професионална реализация на жените. В публичното и медийно пространство рядко тези теми са на фокус, още по-малко се дискутират професионално, рядко се канят експерти и се дава гласност. Липсата на качествена, задълбочена и аналитична информация и познанията по тези теми водят до дълбоки неравенства и дискриминация на жените, затвърждаване на стереотипни нагласи и очаквания и много често до негативни преживявания на младите жени в личен план.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Феминисткият лагер е един от най-значимите проекти на Български фонд за жените. Вече пет години провеждането му е свързано със създаване на общност от силни и мотивирани млади жени, в която общност се дискутират важни за България и света теми, свързани с жените. В изключително висок процент участничките определят участието си в лагера като положително трансформиращо преживяване в личен и професионален аспект. За БФЖ едно от най-значимите постижения е, че по време на лагера младите момичета се чувстват овластени, приети, важни, информирани и вдъхновени да реализират промяна, за която мечтаят. След участието си в лагера, всяка участничка има шанс да кандидатства и да получи подкрепа за реализиране на нейна идея, свързана с женски въпроси.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>В предварителните разговори, голям процент от момичетата, заявяват, че искат да научат повече за феминизма и женските въпроси, тъй като трудно достъпват такава информация или не са имали опит с такава във формалното си образование. В програмата на лагера една от основните цели е предоставянето на качествена информация от доказани в своите сфери специалисти. Така момичетата имат шанс да общуват с доказани професионалисти и граждански активисти, които работят по различни теми – история на жените, право, реклама, медии, социология и др. По време на лагера в програмата се залага работа и върху трите направления – нагласи, знания и умения през призмата на феминизмите.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Структурата, форматът и темите на лагера са иновативни за България. В последните пет години няма друг подобен и аналогичен формат. Преживяването, темите и безопасната среда са изцяло нов опит и преживяване за по-голямата част от участничките.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овластяване на млади жени и момичета чрез придобиване на знания за феминистките и джендър теориите и течения, за историята на женските движения, да обсъдят проблемите на съвременните жени, да дискутират (не)равнопоставеността на половете и човешките права, да разпознават формите на дискриминация и т.н. ; • придобиване и развиване практически умения за създаване, представяне и изпълнение на проектни идеи, свързани с правата на

	жените и с постигане на равнопоставеност на половете, организиране на събития, провеждане на кампании.
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> организиране на 5-дневен лагер за придобиване на умение и обучение на жени и момичета
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> момичета от цяла България, с различен социален и етнически статус
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> 18 на брой момичета от цяла България, с различен социален и етнически статус
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да, всяка година проектът се реализира в планираното време и бюджет. С особеностите на настоящата 2020 г. провеждането и форматът на лагера бяха адаптирани, но големият интерес и брой кандидатствали, както и тяхната категорична готовност да участват предпоставиха силно положителното му реализиране.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Към момента най-трудното нещо, свързано с провеждането на лагера е намиране на най-доброто физическо място за реализиране. Средата е от изключително значение за пълноценното преживяване и от БФЖ искаме то да е най-доброто за нашите цели и участници – безопасна среда, достъпно за участници от цяла България, да предоставя креативна работна атмосфера, устойчивост и етичност.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Основните методи и инструменти за измерване на резултатите от проведените лагери са получаването и даването на регулярна обратна връзка. Участниците са в постоянна интеракция с екипа на БФЖ, а тази година и професионалист-фасилитатор. Чрез разнообразни техники се работи за основната цел – активно участие на всички, включване и „вслушване“ в гласа на момичетата. Важен индикатор са броят реализирани проекти на момичетата след участието им в лагера.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Да, още по време на провеждане на лагера, участниците споделят, че наученото е ново и вдъхновяващо за тях, че променят предубеждения и нагласи, както и че намират съмишленици.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? В обратната връзка, участниците заявяват над 96% удовлетвореност от участието си в лагера.</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Много често, предвид спецификата на лагера, се раждат идеи, създават колаборации и инициативи, които са резултат от работата на участниците.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? В повечето случаи влиянието надскача това, което БФЖ може да предвиди, тъй като идеите на участниците и тяхната реализацията е много разпопосочна.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Вдъхновението на момичетата. По време на лагера те имат шанс да оформят или доразвият своя идея, да се вдъхновят от най-изявените</p>

	<p>експерти и/или активисти, да обсъждат идеите си с останалите момичета, да валидират или да мечтаят смело и накрая да получат подкрепа за реализацията им.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост?</p> <p>Въздействието на проекта е с изключително широки параметри. Освен вече изградената общност от момичета, участвали в лагера, много често техните идеи и проекти достигат до голям брой хора. Пример е изключително успешната социална кампания Не ми се обиждай, но..., реализирана благодарение на лагера и достигнала до стотици хиляди хора, чрез повдигането на важни социални въпроси.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Мануела Попова, кампания Не ми се обиждай, но..., който дава глас и подкрепа за хора с различна сексуална ориентация, етнос, религия или просто платформи, които се опитват да дадат глас на скритите проблеми, за които не се говори, има срам или хората предпочитат да скрият.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Няколко са важните фактори за успешното провеждане на лагера. На първо място, това е вече натрупаният опит на БФЖ за провеждането му, дълбоките и професионални познания и дългогодишна работа по теми, свързани с жените, нагласите, ценностите, убежденията и примерът, който БФЖ и екипът носят. На следващо място, от съществено значение е подборът на темите и лекторите, които са съобразени с обратната връзка, с настоящата ситуация, с актуалните теми и проблеми към момента на провеждането на лагера.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта</p> <p>С всяко следващо издание на феминисткия лагер все по-осезаемо се доказва нуждата да се работи по теми, свързани с феминизма и овластяването на момичетата. Обратната връзка недвусмислено показва това. Очакванията към лагера стават все по-големи и броят на кандидатстващите момичета нараства с всяка следваща година. Много важен фактор е успешното създаване на приемаща среда, в която всяка участничка да не се притеснява да бъде себе си да изрази своите виждания и идеи свободно.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Не приложимо</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Български фонд за жените
Електронна поща	office@bgfundforwomen.org
Интернет страница	https://bgfundforwomen.org/bg/
Телефон за контакт	+359895607074
Лице за контакт	Светлана Михайлова



Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☒ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, по която е финансиран проектът	„Еразъм +“
Схема за БФП (ако е приложимо)	Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики 2015-1-IS01-KA204-013171

Конкретна информация

Номер на договора за БФП	2015-1-IS01-KA204-013171	
Наименование на проекта	Подкрепа за жените в селските предприятия	
Бенефициент на БФП	Дирекция на труда, Исландия	
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> • Исландски регионален институт за развитие, Исландия • INOVA Кунсултанти ЕАД, Великобритания • Kaunas STP, Литва • CESI, Хърватска • ABICC, България 	
Местоположение на проекта	Град: Рейкявик	Държава: Исландия
Продължителност на проекта	от 01.10.2016 г. до 30.04.2018 г.	
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	285 076 Евро	

Описание на добрите практики

Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>Въз основа на опита на организацията и желанието да развият знанията и експертизата на нуждите с цел доразвиване на идеята за работа с групи от жени от селските райони и да ги подкрепа в стартирането на собствен бизнес тласък.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p>
------------------------------------	---

Повишаване на мотивацията и самочувствието при стартиране на бизнес. Иновативната разработена от Обединеното кралство методология за обучение и развитие, управлявана от общността, беше ключов двигател за приемането на проекта. Концепцията дава директно право на групата от общността (в случая жени в конкретен селски район) да разработват, организират и взимат решения за обучението си. Методиката за обучение и мрежа е разработена от WIRE - един от партньорите по проекта. Всяка мрежа предоставя на жените от малките селски райони възможност да обсъждат, да си помагат и да обменят идеи и обратна връзка от други жени с подобни идеи и страсти. Също така проектът позволява получаването на обучение и доразвиване на компетенциите си в областта на обучението по партньорство и обучението по действия. Виртуалните корпоративни корпоративни програми, част от проекта, се основават на обучение за действие - метод, който използва проблеми, проблеми и възможности в реалния живот и реално време като основа за вашето обучение.

Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?

Основната цел на проекта е БЕЗПЛАТНО да помогне на жените от селските райони в 5 страни (Исландия, Великобритания, Литва, Хърватия и България) да станат успешни предприемачи с акцент върху развитието на малкия бизнес. Основната целева група бяха жени с конкретна бизнес идея или в момента управляващи новосъздадена компания.

Все по-голям брой жени в селските райони се интересуват от стартиране на собствен бизнес, но непрекъснато са изправени пред някои препятствия, като липса на финанси, обучение и работа в мрежа. Проектът БЕЗПЛАТЕН има за цел да преодолее тези препятствия и да предостави подкрепа и практически инструменти за овластяване, насърчаване на жените, предприемачите.

Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?

Важна част от проекта е съсредоточена върху предоставянето на онлайн програма за обучение за жени, съсредоточена върху твърди умения, които бяха подкрепени от развитието на Enterprise Circles™, въз основа на съществуващата и наградена методология от един от партньорите по проекта в Обединеното Кралство.

Изготвено е Ръководство за фасилитатори, което предоставя насоки за обучаващите и как те могат да представят методологията по най-добрия начин. Създадени са мрежи за жени в селските райони, ръководени от местни жени, които са се обучавали по методология „Обучение и развитие, управлявано от общността“. Също така беше изготвено „Ръководство за създателите на политики“,

	където бяха очертани препоръки относно подкрепата за жените в селските райони.
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики • Включване • Равенство
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Овластяване на жертвите на домашно насилие чрез подобряване на интервенцията и превенцията на домашното насилие
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Консултанти и треньори в сферата на домашното насилие • НПО персонал • Обучители, ментори • Оцелели (жени) жертви на домашно насилие
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • 40-50 обучени консултанти • 60 Оцелели жертви на домашно насилие 250+ people • 1000 души, преминали семинарите • 70 професори, които обучават консултантите
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Проектът е бил удължен с 3 месеца, без искане за удължаване на бюджета.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Липса на интерес от страна на таргетираните групи към обучения по същество; отпадането на един от партньорите в проекта; липса на дигитални умения при жените, с цел ефективно участие в дейностите; липса на добро владение на английски език за участие в дискусиите, които са били проведени по време на дейностите, свързани с мобилност и разпространение на дейностите и ефекта от изпълнението на проекта.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Инструменти за управление на проекти онлайн (в това число Trello) и споделяне в Dropbox.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Да, дори надхвърли някои от целите, насочени към участието на жени в проектните дейности.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 85 %</p> <p>Срокът на проекта беше удължен с допълнителни 3 месеца, без кандидатстване за допълнително финансиране.</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Да. Спонтанни дейности и взаимовръзки между</p>

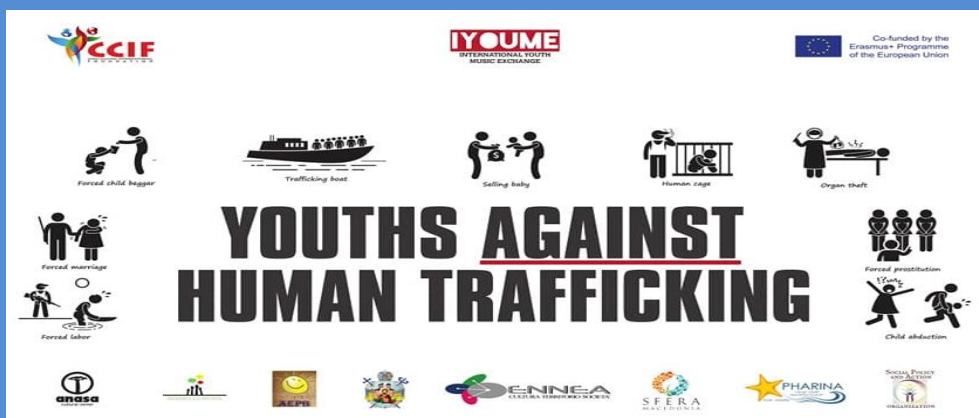
	участниците в проекта.
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е? По-широкото въздействие може да се види в повишената мотивация и самочувствие на жените, които смятат да започнат бизнес в малки, селски общности от региона на Благоевград и Кюстендил в България.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опитът на партньорите по проекта • Експертизата на фасилитаторите и обучителите, участващи в осъществяването на пилотните учебителни дейности. • Мотивацията на жените да нарушават стереотипите и да се присъединят към проекта • Подкрепата на други обществени организации във всяка страна партньор • Отдадеността на лидерите на мрежата да организират и доставят мрежите във всяка страна. • Постигнатата обмяна на опит и истории за успех между партньори по проекта и жени, участващи в проекта в държави партньори. <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? По-скоро не, тъй като подкрепата се предоставя предимно на местно ниво в малки, селски общности.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Деница Григорова, 21 г., участник в по обмен в Маршалоки, Малта. Жената не е пътувала преди това в чужбина. Участието ѝ в проекта е провокирано от интереса ѝ към обхвата на проекта, участието на различни по народност партньори и възможността за културен и творчески обмен. По време на обмена в Малта, тя е допринесла със своята певческа дарба.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добрата комуникация между партньорите е от съществено значение • Ефективно управление на проекти • Добра комуникация и връзка с целевите групи • Кампания за разпространение за популяризиране на проекта и предвидените възможности за целевите групи. <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с жени, изправени пред двойно неблагоприятно положение (т.е. икономически и географски). • Само малка част от финансовите ресурси биха направили огромна разлика о, за да се подобри достъпът до финансиране на женския бизнес в селските

	<p>райони</p> <ul style="list-style-type: none"> Женският бизнес трябва да стане по-влиятелен и международен и следователно да се съсредоточи върху развитието на женските мрежи. Необходима е повече подкрепа и законодателство. Например, самонаетите жени трябва да имат достъп до по-дълги периоди на отпуск по майчинство в целия ЕС. От съществено значение е системата за подкрепа да изгражда тяхната самоувереност и да насърчава тези, които имат бизнес идеи и искат да бъдат предприемачи, особено жени. Жените трябва да инвестират в изграждане на езикови и цифрови умения, за да подобрят възможностите си за заетост и предприемачество. Успешният бизнес и усилията на предприемачеството на жените трябва да бъдат насърчавани, особено в по-малките общности, за да се стимулира допълнително предприемаческата активност.
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Не приложимо</p> <p>Да, проектът Learning2gether, също финансиран по програма „Еразъм +“</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Tribli Company Limited by Guarantee /Association Business Information and Consulting Centre – Sandanski
Електронна поща	info@exchangehouse.ie / office@bicc-sandanski.org
Интернет страница	www.exchangehouse.ie / www.bicc-sandanski.org
Телефон за контакт	Тел.: +353 1 872 1094 Тел.: +359 74630549
Лице за контакт	Симон Финаган, Трибли/ Пламен Тодоров, България
	

Обща информация		
Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☒ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете	
Програма, която финансира проектът	„Еразъм +“	
Схема за БФП (ако е приложимо)	Мобилност за обучение на физически лица 2015-2-IT03-KA105-006167	
Конкретна информация		
Номер на договора за БФП	2015-2-IT03-KA105-006167	
Наименование на проекта	G.A.P.: Gender and Power	
Бенефициент на БФП	Patastrac Associazione di Promozione Sociale, Италия	
Партньори	Европейски интеркултурен клуб, Португалия Rujienas novada pasvaldiba, Латвия НПО „Knowledge-based Society“, Армения Асоциация „Таланти“, България Avrupalı Gençlik Dernegi, Турция Tarptautinis bendradarbiavimo centras, Литва	
Местоположение на проекта	Град: Кампания	Държава: Италия
Продължителност на проекта	от 01.10.2015 г. до 31.07.2016 г.	
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	21 139,56 Евро	
Описание на добрите практики		
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? Проектът е инициатива на италианската страна с участието на 6 партньора от различни държави, чиято цел е насочена към ролята на младежите в европейското гражданство; обмяната на опит, отразяване и дискусии по въпросите, касаещи културните бариери пред жените, социални и икономически условия, въз основа местните разпоредби, защита на правата и премахване на стереотипите и предразсъдъците.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация? Организация Пататрак е с дългогодишен опит в управлението на проекти с</p>	

	<p>младежка насоченост и цели да развива този опит, както на национално, така и на интернационално ниво. Много от самите служители на организацията са били участници в подобни проекти, което допринася, както за насочеността и по-доброто изпълнение на настоящия проект, така и в ясно определяне на нуждите на заинтересованите групи в сферата на младежкия обмен, обученията и придобиването на нови навици и умения. През годините организацията е участвала в много дебати и срещи на по-високо ниво, насочени към актуални теми като расизъм, дискриминация, хомофобия, социално включване, активно гражданство. Участието в подобни платформи дава възможност за повече прозрачност и гласност, цели и на този проект за приобщаване и социално интегриране на хора с различни умения и равенство между половете.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Проектът цели да ангажира вниманието на местните структури от партньорските страни и по време на обмена да работят съвместно върху изграждането на политики, които да подсилват процесите по изграждане и устойчивост на заложените цели по проекта.</p> <p>Проектът дава възможност на местните структури да насочат вниманието на местните власти и институции към конкретна група младежи в активна възраст и възможност да пълноценно участие в качеството им на активни европейски граждани.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Не са прилагани.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Младежки обмен</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен за отразяване и обсъждане над културните бариери при жените, социални и икономически условия • Местни разпоредби • Предразсъдъци
Целеви групи	Младежи, между 17 и 20 години, от 7 различни страни
Крайни бенефициенти	Младежи, участници в младежкия обмен в периода 27 април – 5 май 2016 г.
Ефективност	<ul style="list-style-type: none"> • Изработени са: 3 видео спота • Застъпени са 3 важни аспекта, свързани с политиките • Женски групи, работещи заедно • Стъпаловидно образование • Медийно образование • Ролеви игри
Резултати	<p>Проектът постигна ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p> <p>Да, в достатъчна степен</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати?</p> <p>90%</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p> <p>Не.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било?</p> <p>Въздействието надхвърли очакванията за бенефициента.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p>

	<p>Прозрачност; добра комуникация и заинтересованост в процеса на изпълнение на предварителните фази и самите дейности за изпълнение на проекта; идентифициране на подходящи участници в проекта, добра комуникационна кампания. Събиране на резултати и аналитична дейност чрез анкети, дискусии, игри, видео.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост?</p> <p>Проектът цели да интегрира младежи на възраст от 17 до 20 години, като участват в младежки обмен. Въпреки ограничения брой участници в проекта, подобни проекти имат значение за широката общественост, тъй като дават реална възможност за придобиване на умения от различно естество (спрямо обхвата на проекта) и интеграция на младежи, в качеството си на добра практика и пример за подобни проекти. Финалното събитие в Аверса - среща с изявени жени и прожекция на клипове изработени по време на проекта, предизвиква голям обществен интерес и подобаващо отразено в медиите в Италия.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Младеж на 19 години от Италия, участник в младежкия обмен, в периода 27.04-05.2016 г. Момчето е имало възможност да идентифицира ролята си на активен европейски гражданин и да насочи уменията си към среда, подходяща за неговото развитие, и намиране на работа в НПО, развиваща дейност в същата сфера.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Добра медийна кампания, прозрачност и отразяване на резултатите, което доведе по-широк отзвук от изпълнението на проекта.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнението на проекта</p> <p>Правилно и стратегически следва да се подберат екипа и партньорите по проекта, както да се набележат ключовите цели и дейности и хората, които пряко ще работят с крайните реципиенти. Не всички партньори са усетили ефекта от изпълнението на проекта на своя територия.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Не.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Patatrak Associazione di Promozione Sociale
Електронна поща	Patatrak.associazione@gmail.com ; talanti2005@abv.bg
Интернет страница	www.associazionepatatrak.wixsite.com: http://talanti.ngobg.info/contacts.html
Телефон за контакт	Тел.: +349 8015602 Тел.: +359 886061145
Лице за контакт	Симона Пиерети, Паола Мачиарело от страна на Пататрак; Катя Демирева, Сдружение „Таланти“, от страна на българския партньор



Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☒ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☒ Равенство между половете
Програма, която финансира проектът	„Еразъм +“
Схема за БФП (ако е приложимо)	Мобилност за обучение на физически лица KA105
Конкретна информация	
Номер на договора за БФП	2018-1-MT01-KA105-038447
Наименование на проекта	YE “Младежите срещу трафика на хора” - IYOUNE
Бенефициент на БФП	Крос-културна международна фондация CCIF - Малта
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> • Асоциация „Европейски проекти в България“, България • Udruga mladih Pharina, Хърватска • Social Policy and Action Organisation, Кипър • Anasa, Гърция • Ennea Cultura Territorio Societa, Италия • Mano Europa, Литва • Arhiepiscopia Buzaului Si Vrancei, Румъния • Association for Sustainable Development (Sfera), Македония
Местоположение на проекта	Град: Валета Държава: Малта
Продължителност на проекта	от 27.07.2017 г. до 31.12.2019 г.

Общ бюджет на проекта в ЕВРО	252 538,30 Евро
Описание на добрите практики	
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>Целта на този младежки обмен беше да се съберат млади хора и техните лидери за участие в изпълнението на проект, който се фокусира върху повишаване на осведомеността относно трафика на хора с помощта на изкуства. Възползвайки се от това, че Валета е Европейска столица на културата за 2018 г., младежите се изявяват вечер в горните градини на Баррака във Валета на 29 юни и в новата Паола Пяца на 30 юни 2018 г.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Този проект има за цел да повиши знанията и разбирането на младите хора за трафика на хора. Трафикът на хора е глобален проблем, възникващ в местните общности, засягащ мъже, жени, деца и младежи. За да установим дали определено обстоятелство представлява трафик на хора, трябва да вземем предвид определението за трафик в Протокола за предотвратяване, премахване и наказание на трафика на хора и съставните елементи на престъплението, както са определени в съответното вътрешно законодателство. Член 3, буква а) от протокола определя трафика на хора като набиране, транспортиране, прехвърляне, прибиране или получаване на хора чрез заплахата или използване на сила или други форми на принуда, отвлечение, измама, измама, злоупотребата с власт или на положение на уязвимост или даването или получаването на плащания или облаги за постигане на съгласието на лице, което има контрол над друго лице, с цел експлоатация. Експлоатацията включва най-малкото експлоатацията на проституцията на други хора или други форми на сексуална експлоатация, принудителен труд или услуги, робство или практики, подобни на робство, сервитут или отстраняване на органи.</p> <p>Казано по-просто, трафикът на хора е робство в съвременното. Това е тежка организирана престъпност и е голям бизнес. Престъпниците могат да печелят от продажбата на наркотици и пушки само веднъж, но могат да продават услуги на жертви на трафик на хора отново и отново.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Поради следните причини:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трафикът на хора често е свързан с други форми на организирана престъпност, като измама с документи, трафик на наркотици, киберпрестъпност, детска порнография, контрабанда на мигранти, измами с облаги. Наред с другите форми на организирана престъпност трафикът на хора е определен като приоритетна зона на заплахата от престъпления в политиката на ЕС за организирана и тежка международна престъпност 2014-2017 г. / търсене на налични преводи от предходната и оценка на ЕС за заплахата от сериозна и организирана престъпност 2017 г. /. • За тази цел е разработена европейска мултидисциплинарна платформа срещу престъпни заплахы (EMPACT THV), която да се фокусира върху трафика на хора. В рамките на EMPACT THV се разработва и изпълнява многогодишен стратегически план и годишен план за действие за целия цикъл на политика.

	<ul style="list-style-type: none"> Трафикът на хора ще продължи да бъде приоритет в предстоящия цикъл на политиките на ЕС за организираната и тежка международна престъпност 2018-2021. <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <ul style="list-style-type: none"> Предотвратяване по творчески начин за информиране на хората успешно чрез социалните медии и изкуствата, за да се покаже колко голям е проблемът. Бързо повикване на полицията и разпространение на думата, ако разберат, че човек е жертва. Нови наблюдения и идентификация на жертва (понякога жертвите живеят и спят на работното място, имат синини или наранявания, причинени от някого, стресират се и избягват да говорят, не притежават своите пътни документи и не могат да напуснат страната, защото те са били заплашени за живота си или семействата си, често посещават болницата поради наранявания или други болести, предавани по полов път, казват, че ще дойдат на работа в чужда държава за по-добро бъдеще.
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Създаване на условия за пълноценна подкрепа на деца в предучилищна възраст от етнически общности, живеещи на територията на кв. Рудник, с. Равнец и гр. Българово и кв. Победа - ареали с компактно население от етнически общности в община Бургас, чрез апробиране на иновативни и надграждане на съществуващи образователни практики в съответствие с Програмната цел на операцията за подпомагане на децата от етническите малцинства и/или от маргинализирани обществени групи/ и от семейства, търсещи или получили международна закрила, да се изградят като пълноценни граждани и за успешната им професионална, социална и личностна реализация</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на децата от ромски произход от обособените по етнически признак детски градини чрез поетапен прием в детски градини чрез транспортирането им от ромските квартали/махали до детски градини в рамките на населеното място-община Бургас Подобряване на образователната среда в детските градини, в които се обучават деца от етническите малцинства, с цел повишаване качеството на обучението и подобряване на резултатите от него Допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин, в детските заведения Насърчаване общуването и съвместните изяви между деца от различните етноси, обучаващи се в отделни детски градини и в подготовителните групи в общинските училища на територията на населеното място, и съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда; Съвместна работа с родители от уязвими семейства/семейства в неравностойна ситуация от етническите малцинства, които

	възпрепятстват децата си, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, от редовно посещаване на детска градина и родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> Младежи от 9 различни държави от ЕС
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> 9 младежи от различни държави на ЕС, общо 9 на брой
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Участието на 55 партньора, което изискваше сериозна и добра координация, разпределение на ангажиментите и отговорности сред водещите.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Методи: въвеждащи игри, упражнения, практики, срещи с министъра, отговарящ за бежанците, и президента на Република Малта.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Работата по време на борсата обхвана всички 55 участници с музикални способности в различни изпълнения. Беше подготвен концерт, който беше изнесен на няколко места в Малта, Валета и Паола. С музика и талант се доказа, че може да се говори за трафик на жени и да се води борба за премахване на този голям проблем.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 100%</p> <p>IYOUME предлага на младежите възможност чрез неформални учебни дейности, пригодени по въпроса за трафика на хора. CCIF и партньорството е да се даде възможност на младите хора за борба с трафика на хора чрез иновативни инструменти и да им даде платформа за тестване на придобитите умения и компетенции.</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани ? Да, използван е един необичаен прозорец от възможности, използван в Малта, за да се повиши осведомеността относно трафика на хора с младежи като основни участници чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> Повишаване на превантивната информираност за трафика на хора по начин, който младите хора могат да разберат, и инвестиране в програми, които сенсифицират и облагодетелстват младежите; Насърчаване на младежките инициативи и дейности, които допринасят за борба с трафика на хора; Ангажиране на младите хора в разработването на дейности, дискусии и инструменти, които допринасят за борба с трафика на хора.
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било ? Разбира се, тъй като има спешна нужда младите хора да бъдат на преден</p>

	<p>план в борбата с трафика на хора. Младежният обмен по време на тържествата на столицата на културата „Валета 2018“ предостави на участниците платформа за прилагане на знанията, които са придобили по време на обмена.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p> <p>Овластяване:</p> <p>Като цяло младите са нетърпеливи да направят промяна и с малко посока те могат да бъдат мощни гласове за промяна и свобода. Младежите са сред мишените на трафикантите, които всеки ден ги мамят и насилват в експлоатационни ситуации. Ако не са овластени, те са изложени на този проблем, но правилните знания и информация играят основна роля в повишаването на осведомеността срещу този срамен акт.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост ?</p> <p>Запознаване и разпространение на факторите, които правят младите хора уязвими към трафика на хора:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бедност б) невежеството в) семейна криза или малтретиране у дома г) криза в Общността д) безработицата.
	<p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>2 момчета и 4 момичета, 3 с основно и 3 с гимназиално образование, участвали и в предходни подобни проекти, считащи, че именно това е допринесло за по-нататъшния им напредък и мотивация да участват в проекти като този и да предадат своите придобити знание и умения.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Включване на пола:</p> <p>Различни избираеми страни / региони</p> <p>Въз основа на партньорските организации / държави участниците са в идеалния случай от различни културни, езикови и етнорелигиозни среди, което е една от основните ценности на този проект, изключително важно за реализирането на целите и въздействията в дългосрочен план</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнението на проекта</p> <p>Наред с работата, която организацията върши за овластяване на младите хора за това какви са техните права на човека, се работи и за тяхното обучение по основни належащи въпроси на правата на човека, които засягат тях и тяхната общност.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Младежите са най-уязвимата, но най-мощната социална категория, следователно е необходимо да ги ангажираме, докато работим за премахване на трафика на хора. - Младежите в Европа трябва да започнат да поемат своята роля в извършването на положителни промени.
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори ?</p> <p>С организацията в Малта / CCIF / и другите партньори от Република Литва, Гърция, Северна Македония, Италия и други продължаваме съвместната</p>

	<p>си работа с 2 проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Програма „Европа за гражданите“ и „Гражданите са обединени“ / TCAU / Проект, Действие: 2.3 - Проекти на гражданското общество, 588208-CITIZ-1-2017-1-MT-CITIZ-CIV в периода 01/01 / 2018-30 / 06/2019; - Еразъм + и младежки обмен „LIVE STREAMINGA KEY TOOL“ 2020-1-MT01-KA105-074193 <p>Дейностите по проекта са както следва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в Марсаклок Малта 1-7 юни 2020 г. 2. APV в Каунас Литва 22-23 май 2020 г. 3. Младежки обмен в Марсаклок Малта 25 юни -1 юли 2020 г. <p>Проектът е отложен поради пандемията на вируса на корона.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Крос-културна международна фондация CCIF – Малта/ Асоциация „Европейски проекти в България“
Електронна поща	office@ccifmt.org / Sepb_2000@abv.bg
Интернет страница	http://Www.ccifmt.org/ http://www.europeanprojects.free.bg/ https://www.facebook.com/aepbvarna/
Телефон за контакт	Тел.: +356 7936 8813/ +359 88 5514 115
Лице за контакт	Боянка Александрова, Асоциация „Европейски проекти в България“
	

Обща информация		
		
Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете	
Програма, по която е финансиран проектът	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020“	
Схема за БФП (ако е приложимо)	BG05M2OP001-3.001 Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение	
Конкретна информация		
Номер на договора за БФП	Договор № BG05M2OP001-3.001-0041 за безвъзмездна финансова помощ	
Наименование на проекта	Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на децата в неравностойно положение в община Брезник	
Бенефициент на БФП	Община Брезник	
Партньори	Партньор 1: Фондация „Родина 2000“ Партньор 2: ДГ „Брезица“ гр. Брезник	
Местоположение на проекта	Град: Брезник	Държава: България
Продължителност на проекта	От 27.07.2016 г. до 27.09.2018 г.	
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	ЕСФ: 113 128 Евро Национално финансиране: 19 963 Евро	
Описание на добрите практики		
Предназначение/ история на проекта	Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? Населението на общината е концентрирано в града, като тенденцията за повечето от селата е до степен обезлюдяване. Ромското население е около 900 души или 21.4 % от общия брой жители. На територията на	

	<p>община Брезник няма представители от други малцинствени групи. Ромското население живее предимно в града и е съсредоточено основно в два квартала със смесено население – българско и ромско, като преобладаваща част са ромите. Семействата са многочислени, с две, три и повече деца. Основните проблеми на ромските деца в община Брезник са свързани с: неравностойното положение, в което попадат в училището или детската градина, с преобладаващо мнозинство на българчета; изолация от групата на връстниците, ранно отпадане от образователната система и включване в тежки форми на детски труд или противообществени прояви. Децата от ромския етнос живеят в затворена общност. Този факт е от сериозна пречка за тяхната интеграция, който може да бъде преодолян с допълнителна работа за по-добро усвояване на учебния материал, както и усвояване на устойчиви модели за социално включване. Поради социални и икономически причини родителите не са в състояние ефективно да подкрепят децата си в образователния процес, трудно се включват в училищния живот.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Децата от ромския етнос живеят в затворена общност. Този факт е от сериозна пречка за тяхната интеграция, който може да бъде преодолян с допълнителна работа за по-добро усвояване на учебния материал, както и усвояване на устойчиви модели за социално включване. Поради социални и икономически причини родителите не са в състояние ефективно да подкрепят децата си в образователния процес, трудно се включват в училищния живот.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Включването на дейности по проекта за допълнителни занимания с деца, за които българският език не е майчин, за овладяване на официалния език преди постъпване в първи клас е от изключително значение и с положителен ефект за подобряване на условията за равен достъп до предучилищна подготовка и възпитание. Организацията се стреми да приобщи не само децата, но и техните родители в цялостния процес на детската градина.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Не са използвани иновации.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Основната цел на проект „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на децата в неравностойно положение в община Брезник“ е постигането на значими и устойчиви резултати в сферата на образователната интеграция на деца от маргинализирани общности, включително роми.</p>
Ключови дейности	<p>Подобряване на образователната среда в ДГ „Брезица“ за повишаване качеството на обучението чрез допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства в интеграционна мултикултурна среда; • Работа с родители и насърчаване участието на родителите във възпитателния процес; • Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на

	<p>етнически произход и културна идентичност. Мултикултурен обмен;</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработване на общински план за действие за интегриране на ромите в Община Брезник (2016 – 2020 г.). Проектът включва и дейности за осигуряване на информация и публичност и за организация и управление на проекта.
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> Деца и ученици от етнически малцинствени групи (включително деца в ранна детска възраст (3-6 години) - 180 ; Родители - 90.
Крайни бенефициенти	<p>Повече от 20 % от участниците в настоящия проект бяха деца от етнически малцинствени групи, които се намират или са застрашени от попадане в състояние на изключеност от образователния процес поради трудности от културно и езиково естество. Участници в целевите групи бяха и деца, които не са представители на етнически малцинствени групи, с цел постигане на интеграционен ефект от изпълнението на процедурата.</p> <p>При последното преброяване на населението и жилищния фонд към 01.03.2011 година населението на община Брезник възлиза на 6 945 души. Територията на общината включваща в състава си населението и на 34 села е 405 кв. км и се определя като рядко населена – 17.14 човека/кв. км. Населението на общината е концентрирано в града, като тенденцията за повечето от селата е до степен обезлюдяване. Ромското население е около 900 души или 21.4 % от общия брой жители. На територията на община Брезник няма представители от други малцинствени групи. Ромското население живее предимно в града и е съсредоточено основно в два квартала със смесено население – българско и ромско, като преобладаваща част са ромите. Семействата са многочислени, с две, три и повече деца. В училищата и детските градини няма обособени групи с деца и ученици от ромската малцинствена общност в града.</p> <p>Основните проблеми на ромските деца в община Брезник са свързани с: неравностойното положение, в което попадат в училището или детската градина, с преобладаващо мнозинство на българчета; изолация от групата на връстниците, ранно отпадане от образователната система и включване в тежки форми на детски труд или противообществени прояви. Децата от ромския етнос живеят в затворена общност. Този факт е от сериозна пречка за тяхната интеграция, който може да бъде преодолян с допълнителна работа за по-добро усвояване на учебния материал, както и усвояване на устойчиви модели за социално включване. Поради социални и икономически причини родителите не са в състояние ефективно да подкрепят децата си в образователния процес, трудно се включват в училищния живот.</p> <p>Детска градина „Брезица“ гр. Брезник е единственото детско заведение, което изцяло задоволява нуждите от детска градина в града. В момента на изпълнение на проекта в нея се обучаваха 130 деца в общо 5 групи, на възраст между 3 и 6 години, от които 50 деца от ромски произход и 1 от смесен брак, т.е. децата от ромски произход са около 38% от всички деца. По ради тази причина включването на дейности за допълнителни занимания с деца, за които българският език не е майчин за овладяване на официалния език преди постъпване в първи клас е от изключително значение и с положителен ефект за подобряване на условията за равен достъп до предучилищна подготовка и възпитание. Стремежа ни бе да приобщаваме не само децата, но и техните родители в цялостния процес</p>

	на детската градина.
Ефективност	<p>Проектът приключи ли е в срок и в рамките на бюджета? Да, проектът приключи в срок и в рамките на бюджета.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодолявани по време на изпълнението? Не са възникнали проблеми при реализирането на проекта.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Целта на дейността за организация и управление на проекта е установяване на системи за управление на проекта. Ефективността е основният мотив при избора на отделните методи за изпълнение на дейностите, които да осигурят непрекъсната координация на действията между отделните членове на екипа за управление на проекта и всички заинтересовани страни партньори и участници. 1. Прозрачно управление на проекта: Изготвяне на подробен план за изпълнение и вътрешни правила за работата на екипа и Вътрешна Система за мониторинг, контрол, оценка и отчет на изпълнението. 2. Работа в екип: Изгради се на база общи усилия и е свързана с икономично, ефективно и ефикасно усвояване на финансовите средства и възможно най-адекватно и целесъобразно постигане на предвидените резултати и цели. За координацията при изпълнение на дейностите бе предвиждането на регулярни месечни срещи на членовете на екипа и представители на партньорите по проекта, минимум веднъж месечно. По време на срещите се обсъждаха и отразяваха в протокол следните основни въпроси: напредъка в изпълнението на дейностите и постигането на резултатите по проекта, проблеми и трудности, спазване на правилата за прозрачност и комуникация, спазване на хоризонталните принципи, планирането на дейностите и изпълнение на ангажимента за съответствие на целевите групи, отчитането на дейностите, изпълнение на проектните индикатори, законосъобразност на извършените разходи, правилно осчетоводяване на извършените плащания. 3. Методи за наблюдение и контрол: Реализацията на проекта се наблюдаваше от ръководителя на проекта. Вътрешната оценка бе базирана на непрекъснатата обратна връзка (писмена и устна) с участниците в проекта. Планът за мониторинг и вътрешен контрол и отчетност се основаваше на предварително разработени: подробен план-график на дейностите по проекта, разработен индивидуален сметкоплан и подробно разпределение на финансовите ресурси, обективни и лесно измерими критерии за оценка, разработени длъжностни характеристики на членовете на екипа с подробни описания на правата и задълженията. Изготвяне на междинна оценка на резултатите от проекта и набелязване на коригиращи дейности при необходимост. Въз основа на отчетите и текущото наблюдение на изпълнението на дейностите, екипът по проекта вземаше решения за предприемане на мерки и дейности за преодоляването на проблемите и прилагаше набор от инструментариум за преодоляване на рисковите фактори. Окончателен отчет на ръководителя на проекта с приложени доказателства за извършените дейности по проекта.</p>
Резултати	Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани

	<p>резултати? Да. До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 100% В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Не.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Да. Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Прозрачното управление на проекта и моделът за ефективно партньорство беше много важна предпоставка за успешното изпълнение на проекта. Активното партньорство спомогна за регулярната и многостранна комуникация между всички заинтересовани страни, за своевременно предоставяне на информация, за провеждане на открити дискусии по всички въпроси, свързани с напредъка при изпълнението на дейностите, за разрешаване на евентуално възникнали проблеми и анализ на причините за тях. Отговорността и ангажираността на членовете на екипа на проекта, учителите и техническия персонал към изпълнението на дейностите и задачите; Предварителното информиране на целевата група за целите, дейностите и очакваните резултати от изпълнението на проекта бяха предпоставка за провокиране на интерес и желание за активно участие; Осигуряването на ангажираност и участие на бенефициентите в проекта - поддържане на пряк контакт с участниците и постоянно търсене на обратна връзка за хода на проектните дейности, провеждане на постоянен мониторинг и контрол, осигуряване на информираност на бенефициентите за текущите дейности по проекта и насърчаване на тяхното участие. Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Проектът генерира положителни резултати и практики на толерантност и между културно взаимодействие сред общности от различен етнос на местно ниво.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Момиче от гр. Брезник, на 6 г., участник в клуб „Танци“, където е имала възможност да се социализира, да изяви себе си и срещне подкрепа в своето развитие.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Устойчивостта е тясно свързана с крайните резултати от проекта. Добрите резултати повишиха авторитета на участниците в проекта, приковаваха общественото внимание, предположиха доверие от страна на местната общност и насърчиха към проактивно поведение на интегриране на представителите на групите в социално – икономическо неравностойно положение. Сред резултатите бяха и успешната социализация на децата от етническите малцинства. Реализираните съвместни мероприятия генерираха положителни резултати и практики на толерантност и межкултурно взаимодействие сред общности от различен етнос на</p>

	<p>местно ниво. Реализирането на настоящият проект мотивира, насочва и координира усилията на ръководството на ДГ, родителите, местната власт и гражданското общество в град Брезник за създаване на по-добри условия за интеркултурно образование. Придобитото оборудване и материали по проекта остава собственост на детската градина, които са официални партньори на община Брезник и участници в проекта. Конкретните резултати от настоящия проект бяха направени обществено достояние с помощта на редица комуникационни методи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прозрачно управление на проекта: Изготвяне на подробен план да изпълнение и вътрешни правила за работата на екипа и Вътрешна Система за мониторинг, контрол, оценка и отчет на изпълнението. 2. Работа в екип; 3. Ефективни взаимоотношения между участници /деца и родители/ в проекта и екип. <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнението на проекта</p> <p>Освен обучението по български език, изключително важна бе социализацията на децата и техните родители и изграждането на добри взаимоотношения между самите тях и с другите членове на обществото. Чрез проведените 4 семинара, 6 кръгли маси, 11 екскурзии до различни музеи, природни забележителности, зоопарк и др., 4 посещения на куклен театър и кино, и 10 мероприятия по повод деня на детето, деня на майката, международния ден на ромите и др., ние показахме на участниците, че съществува различен свят от заобикалящият ги, че могат да общуват и не са отхвърлени от останалата част от нашето общество. Дори напротив, приети са много добре и никой не прави разлика между българи и роми.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Не.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Община Брезник
Електронна поща	obshtina_breznik@abv.bg
Интернет страница	www.breznik.info
Телефон за контакт	Община Брезник - 07751/ 24-34 Централа - 07751/ 20-10; 20-34 Факс - 07751/ 38-45
Лице за контакт	Мария Добревска - Заместник- кмет на община Брезник

 Община Бургас	
Обща информация	
Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, която финансира проектът	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020“
Схема за БФП (ако е приложимо)	BG05M2OP001-3.001-0040 "Пълноценна подкрепа на предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение от община Бургас", финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.
Конкретна информация	
Номер на договора за БФП	Договор № BG05M2OP001-3.001-0040 за безвъзмездна финансова помощ
Наименование на проекта	Пълноценна подкрепа на предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение от община Бургас
Бенефициент на БФП	Община Бургас
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> Детска градина „Звездица Зорница“ Детска градина „Веселушко“ Детска градина „Теменуга“-с. Равнец Детска градина „Калинка“-кв. Рудник Детска градина „Детелина“- филиал гр. Българово
Местоположение на проекта	Град: Бургас Държава: България
Продължителност на проекта	от 27.07.2017 г. до 31.12.2019 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	252 538,30 Евро
Описание на добрите практики	
Предназначение/ история на проекта	Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? В рамките на проектното предложение община Бургас осигури пълноценна подкрепа на предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение от община Бургас. Целевата група

обхвана деца от 3 до 7 г. от кв. Победа, с. Равнец, кв. Рудник и гр. Българово, където живее население от компактни етнически общности. Извършен демографски анализ и опит от минали проекти показва, че подкрепата на ранното детско развитие на деца от етнически общности дава своите добри резултати посредством цялостното им интегриране в смесена предучилищна среда. Приобщаването на децата в неравностойно положение мотивира и техните родители и близка семейна среда и ги стимулира да насърчават децата си да се обучават и да приемат образованието като ценност. През 2010 г. община Бургас стартира програма за извозване на деца в неравностойно положение от кв. Победа, където преобладава ромско и турскоговорящо население и няма детско заведение, до детски градини в град Бургас. Децата с желание се адаптираха в смесената предучилищна среда, придобиха здравни и социални умения, разшириха познанията си по бълг. език и др. образователни направления. Поради това беше необходимо външно финансиране, за да продължи извозването на децата и подкрепата за тяхната интеграция. В същото време в съставните селища-Равнец и Българово и кв. Рудник детските заведения изпитват затруднения чрез делегираните бюджети да финансират допълнителни дейности за социализацията на децата. Замисълът на проекта беше 250 деца в неравностойно положение да бъдат подкрепени чрез прилагане на интегриран подход : осигуряване на организиран транспорт за децата от кв. Победа до централни детски заведения, провеждане на занятия по български език за деца с различен майчин език, подобряване на условията на приемащата образователна среда чрез закупуване на необходимо оборудване и материали и организиране на разнообразни извънкласни дейности и работа с родителите за приемане на различията и образованието като ценност.

Защо проектът е бил важен за тази организация?

Основна десегрегационна мярка за децата в ранна детска възраст е предоставянето на образователни услуги за деца от 3 до 7 г. за превенция на отпадането от образование, което е ключова политика за община Бургас.

Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?

В проекта целевите групи бяха заложили така, че да бъде спазен принципът на равенство между половете. В проекта взеха участие приблизително равен брой момчета и момичета. Дейностите в проекта са заложили така, че да се даде равен шанс за образователна и социална интеграция на обхванатите и необхванати от образователната система деца, както и на тези, които са застрашени от отпадане от образователната система. Всички те са еднакво обгрижени, за да получат равни възможности за достъп до интегрирано качествено образование като всички останали деца на тяхната възраст.

Идеята на изграждане на модели за интегрирано приобщаващо образование и извеждане от сегрегирана среда за деца от етнически малцинства създава реални условия за превенция на дискриминацията и толерантност между сегрегираната и приемна среда още в най-ранна детска възраст. Интегрираното / приобщаващото образование е най-силният механизъм за борба с дискриминацията.

	<p>Проектът се базира на прилагането на съвременни образователни практики, които залагат на индивидуална работа с децата, повишаване на техните езикови, социални и комуникативни умения, предоставяне на услуги за общността от образователни медиатори и насърчаване собственото участие на целевата група в процесът на интеграция в образованието.</p> <p>По отношение на спазването на хоризонталния принцип за устойчиво развитие проектът въвежда нови и надгражда съществуващи успешни модели на работа с деца от етнически общности, чрез предоставяне на дейности и услуги, съобразени за спецификата на самата общност и по достъпен за нея начин. В проекта бе сформирани мултидисциплинарен екип, дейностите са заложили така, че всички партньори са включени в реализацията им. Работи се по модела за успешно въздействие чрез взаимодействие. Паралелно се работи и с пряката и с разширената целеви групи, за да се постигнат оптимално високи резултати, тъй като интеграцията е многостранен процес. Работата с маргинализирани общности предполага ефективност и постигане на реално измерими резултати само при условие, че се насърчава социалното включване на целевите групи и овластяването им при взимане на решения и планиране на бъдещето. Проектът работи както с деца, така и с родители и близка семейна среда, овластявайки ги за отговорно родителство, осъзнавайки същността на интегрираното образование и възможностите, които то предоставя на техните деца. Създадените по време на проекта нагласи и ценности в областта на образованието на децата и подкрепата за техните родители и местната общественост в сегрегирани квартали и/или близки малки селища с концентрирано ромско население се очаква да бъдат мултиплицирани в общността, тъй като по традиция семействата са многодетни.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Не са използвани иновации.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Създаване на условия за пълноценна подкрепа на деца в предучилищна възраст от етнически общности, живеещи на територията на кв. Рудник, с. Равнец и гр. Българово и кв. Победа - ареали с компактно население от етнически общности в община Бургас, чрез апробиране на иновативни и надграждане на съществуващи образователни практики в съответствие с Програмната цел на операцията за подпомагане на децата от етническите малцинства и/или от маргинализирани обществени групи/ и от семейства, търсещи или получили международна закрила, да се изградят като пълноценни граждани и за успешната им професионална, социална и личностна реализация.</p>
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на децата от ромски произход от обособените по етнически признак детски градини чрез поэтапен прием в детски градини чрез транспортирането им от ромските квартали/махали до детски градини в рамките на населеното място-община Бургас Подобряване на образователната среда в детските градини, в които се обучават деца от етническите малцинства с цел повишаване качеството на обучението и подобряване на резултатите от него

	<ul style="list-style-type: none"> Допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин в детските заведения Насърчаване общуването и съвместните изяви между деца от различните етноси, обучаващи се в отделни детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на населеното място и съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда; Съвместна работа с родители от уязвими семейства/семеиства в неравностойна ситуация от етническите малцинства, които възпрепятстват децата си, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка от редовно посещаване на детска градина и родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> Брой деца от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция - общо 400 деца от 5-те детски градини Брой деца от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в детските градини - общо 250 деца
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> Общо 250 деца от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в детските градини Обзаведени и оборудвани 5 детски градини Транспортирани 250 деца от сегрегирани квартали Проведени 6 концерта - по 1 за всяко от 5-те ДЗ и 1 заключителен общ концерт; 6 спортни мероприятия; 1 пленер за детска рисунка на тема "Дъга на толерантността"; 1 уъркшоп за изработване на глинени изделия и традиционни костюми на етносите
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Не са възникнали проблеми</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Интернет, обмен между партньори и колеги</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Да, в достатъчна степен.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 90%</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Не.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Участниците в проекта са обединени около разбирането, че учителите, техните знания, нагласи и умения имат ключова роля за успеха на приобщаващо образование и трябва да бъдат предприети решения в тази насока. Обсъжданията подчертаха необходимостта от засилване</p>

	<p>подкрепата за учителите и ролята на университетите в тази насока. Постигнатите резултати по проекта са впечатляващи – в 5 масови детски градини-партньори са интегрирани са 250 деца от уязвими групи и са изпълнени всички заложиени дейности. В широк смисъл, от учители и родители е споделено задоволство от провеждането на мероприятията по Дейност 5 и работата на медиаторите и придружителите по проекта, като разказа подробно за проведените мероприятия и ефекта им върху децата. Директорите на детските градини споделиха, че изпълнението на такива проекти е от голяма полза за интегрирането на децата от уязвими групи и изразиха желание за в бъдеще да бъдат включвани в тях.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p> <p>Община Бургас разполага с административен и финансов капацитет, за да обезпечи оптималното изпълнение и да гарантира устойчивостта на заложените дейности. Подбраният административен екип по проекта имаше достатъчно натрупан опит по предишни проекти и няма да срещне затруднения при подготовката на документи, процедури, отчети и др. Екипите на детските градини - партньори са мотивирани да подпомагат изпълнението на дейностите, тъй като преките положителни резултати ще касаят най-вече тях като ползватели на услугите. В упоменатите екипи работят квалифицирани и подготвени педагогически и непедагогически кадри, които имат опит в работата с деца от етнически общности и техните родители. Неправителствената организация-партньор е най-голямата ромска неправителствена организация в България с доказан опит. Постигнатите резултати на организацията и проекта са признати от множество общини и МОН, ето защо тяхната подкрепа при работата с родителите ще даде положителен и траен резултат.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост?</p> <p>Проектът генерира положителни резултати и практики на толерантност и между културно взаимодействие сред общности от различен етнос на местно ниво.</p>
Устойчивост	<p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Момиче, на 29 години, без образование, за което участието в проекта е дало нов тласък на нейното жизнено развитие и социална интеграция.</p> <p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Община Бургас разполага с административен и финансов капацитет, за да обезпечи оптималното изпълнение и да гарантира устойчивостта на заложените дейности. Подбраният административен екип по проекта имаше достатъчно натрупан опит по предишни проекти и няма да срещне затруднения при подготовката на документи, процедури, отчети и др. Екипите на детските градини - партньори са мотивирани да подпомагат изпълнението на дейностите, тъй като преките положителни резултати ще касаят най-вече тях като ползватели на услугите. В упоменатите екипи работят квалифицирани и подготвени педагогически и непедагогически кадри, които имат опит в работата с деца от етнически общности и техните родители. Неправителствената организация-партньор е най-голямата ромска неправителствена организация в България с доказан опит. Постигнатите резултати на организацията и проекта са признати от множество общини и МОН, ето защо тяхната подкрепа при работата с</p>

	<p>родителите ще даде положителен и траен резултат.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнението на проекта</p> <p>Правилно и стратегически следва да се подберат екипа и партньорите по проекта, както да се набележат ключовите цели и дейности и хората, които пряко ще работят с общността.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Не.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Община Бургас
Електронна поща	obshtina@burgas.bg
Интернет страница	www.burgas.bg
Телефон за контакт	056/ 907-241
Лице за контакт	Веселина Таралова – директор на дирекция „Образование и демографски въпроси“ и ръководител на проекта

 Община Дряново	
Обща информация	
Тематични приоритети на VIRAGO	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☒ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, по която финансиран проектът	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020“
Схема за БФП (ако е приложимо)	BG05M2OP001-3.001 Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020
Конкретна информация	
Номер на договора за БФП	Не приложимо
Наименование на проекта	Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение на Община Дряново
Бенефициент на БФП	Община Дряново
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> Детска градина Детелина Сдружение Младежко дружество за спорт и туризъм Здравец
Местоположение на проекта	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Град: Дряново Държава: България </div>
Продължителност на проекта	от 27.07.2016 г. до 31.12.2018 г.
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	82 626 Евро
Описание на добрите практики	
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? Проектът цели да създаде условия за подпомагане на децата от етнически малцинства и/или маргинализирани обществени групи и от семейства, търсещи или получили международна закрила, да се изградят като пълноценни граждани и за успешната им професионална, социална и личностна реализация.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация? Поради специфичните си цели и насоченост:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Подобряване на условията за равен достъп до предучилищна подготовка и възпитание; • Допълнителни занимания с деца, за които бълг. език не е майчин; • Повишаване на качеството на образование в детските градини и подготвителните групи; • Взаимно опознаване на децата от различни етноси и възпитанието им в дух на толерантност; • Включване на родителите във възпитателния процес; • Създаване на условия за успешна социализация и такива, търсещи международна закрила; • Преодоляване на негативни обществени нагласи <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти? Бяха постигнати значителни резултати, като: В ДГ „Детелина“ са сформирани 5 ателиета, в които са обхванати 200 деца, като 66 от тях са от етноси, различни от българския. Проведени са 600 часа занимания в „Училище за родители“, в което лекар и психолог работиха с родителите на децата по теми, предварително избрани от целевата група. В рамките на „Дни на толерантността“: - бяха проведени два хепънинга „Усмихнати заедно“, в които децата демонстрираха наученото в ателиетата, като се превърнаха в малки певци, танцьори, артисти, художници, и един, който бе истински празник за децата. С помощта на аниматор, децата пяха, танцуваха, истински се веселиха, посрещнаха Дядо Коледа и получиха големи, заслужени подаръци. - проведени три срещи-дискусии на тема „Възпитание в дух на толерантност от ранна детска възраст“. Какви са иновациите по проекта (ако има такива)? Не са използвани иновации.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Създаване на условия на деца от етнически малцинства от семейства, получили международна закрила
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Подобряване на образователната среда • Интеграция на етнически групи • Образование за децата и техните семейства • Преодоляване на негативните обществени нагласи
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Децата от етнически групи • Родители • Семейства, получили международна закрила в предучилищна възраст
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • 200 деца от 3 до 7 г. възраст • 47 деца от различни етноси
Ефективност	<p>Проектът приключи ли е в срок и в рамките на бюджета? Да, в срок от 29 месеца. Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Идентифицирането на подходящи групи в региона, за които участието в проекта ще доведе до устойчива промяна. Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение,</p>

	<p>събиране на данни и отчитане на резултатите?</p> <p>Брой партньорски организации, проведени ателиета, брой посетители, брой обучени, проведени учебни часа, общ брой занимания, проведени екскурзии и др. индикатори показващи интерес и необходимост от реализацията на подобен проект.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати?</p> <p>Да, чрез анализ на индикаторите като: брой партньорски организации, проведени ателиета, брой посетители, брой обучени, проведени учебни часа, общ брой занимания, проведени екскурзии и др. индикатори показващи интерес и необходимост от реализацията на подобен проект.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати?</p> <p>100%</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани?</p> <p>Повишен е нетния коефициент на записали се деца в детската градина. Подобрена е материалната база на детската градина с ИКТ /компютри, интерактивна дъска, Аудио система, Принтери, Видеокамера, Фотоапарат/, носии, карнавални костюми, образователни дидактични материали.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било?</p> <p>Осигурената благоприятна, добронамерена среда, която беше изградена и подсилена предполага засилване на взаимодействието между заинтересованите институции на територията на Община Дряново, съседните общини и ангажираните партньори, което да доведе до повече информираност на заинтересованите групи, малцинствените групи и семейства с деца, които да се чувстват подкрепени и интегрирани, както в етническо отношение, така и в социален и образователен аспект.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати?</p> <p>Осигуряването на подходящи партньори, идентифициранито на заинтересовани групи в нужда, както и възможността за адаптиране и интегриране на проекта към програмата на Община Дряново с насоченост към подобряване на социалната среда и равен достъп до образование и предучилищна подготовка.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост?</p> <p>Чрез осигурената визуализация и публичност на проекта, той достигна до други общини като „добра практика“. Подобряването на образователната и културна среда даде възможност за по-широко въздействие и привличане на допълнителен интерес, както към самия проект, така и към групите, участници в него.</p> <p>Подобрената материална база на ДГ ще допринесе и в дългосрочен план за развиване на образователните потребности и интеграция към училищната среда на още деца, извън целевите групи в проекта.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Момиче, на 6 години от етническо малцинство, без достъп до образование до този момент, което е било интегрирано в образователна среда и е получило възможност за интелектуално и личностно развитие и</p>

	изява, като е подпомогната и адаптирана семейната среда в района на общината.
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Насоченост на проекта към различни целеви групи; Работа с деца; Приоритизиране на характеристиките и нуждите на района; Устойчивост на резултатите; Изграждане на интерес към образователната система и лични качества у децата; Подпомагане на семейства с необходимост от интеграция; Подобряване на материалната база</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнението на проекта</p> <p>Качеството на партньорите в проекта е определящо за качеството на самия проект. Надграждане на вече постигнати резултати води до по-голяма устойчивост на проекта.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Не.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Община Дряново
Електронна поща	dryanovo@dryanovo.bg
Интернет страница	Dryanovo.bg
Телефон за контакт	+359 (0) 676 72962 F.: +359 (0) 676 74303
Лице за контакт	Пламен Христов – главен експерт и участник в проекта



ОБЩИНА ТУНДЖА

Област Ямбол

Обща информация

Тематични приоритети VIRAGO	на	☒ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, която финансиран проектът	по	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020“
Схема за БФП (ако е приложимо)	е	процедура BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ Приоритетната ос: 3. „Образователна среда за активно социално приобщаване“

Конкретна информация

Номер на договора за БФП	Договор за БФП BG05M2OP001-3.001-0106 от 01.08.2016 г.	
Наименование на проекта	Заедно – споделена грижа за предучилищно образование, възпитание и подготовка на децата в неравностойно положение в малките населени места от селски тип	
Бенефициент на БФП	Община Тунджа	
Партньори	<ul style="list-style-type: none"> Детска градина „Дечка Сюлемезова“, с. Веселиново Детска градина „Изворче“, с. Кабиле; Детска градина „Щурче“, с. Кукорево Детска градина „Звездица“, с. Скалица; Детска градина „Кольо Тенев“, с. Тенево Начално училище „Васил Левски“, с. Завой; Сдружение „Център за образователни програми и социални инициативи“- гр. Ямбол 	
Местоположение на проекта	Град: Тунджа	Държава: България
Продължителност на проекта	От 01.08.2016 г. до 01.08.2018 г.	



Общ бюджет на проекта в ЕВРО	193 245,98 Евро
Описание на добрите практики	
Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>След анализ на настоящата обстановка и възможности за развитие на децата на територията на община Тунджа беше идентифицирана необходимостта от:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подобряване на училищната готовност на децата, чийто майчин език не е български чрез допълнителни занимания за овладяване на български език ; • Насърчаване на общуването и взаимодействието между децата от различни етноси чрез участие в съвместни дейности, прояви и събития; • Създаване на условия децата да развиват допълнителни знания, умения и компетентности и повишаване на мотивацията за участие в образователния и възпитателния процес чрез въвеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие – ателиета по интереси; • Осигуряване на равен достъп и повишаване качеството на предучилищно образование чрез въвеждане на модела на образователния сътрудник; • Създаване на допълнителни иновативни и ефикасни форми на работа • Осигуряване на психологическа и логопедична подкрепа на децата в предучилищна възраст; • Създаване на условия за формиране на активни родителски общности, „овластяване“ и участие на родителите в живота на детската градина/ училището с подготвителна група чрез създаване на родителски клубове; • Реализиране на ефективно сътрудничество и взаимодействие между Община „Тунджа“ и партньорите по проекта за промяна на нагласата към децата и семействата от етническите малцинства. <p>За реализацията на тези цели, се взе решение от общината за участие в подобен проект.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Най-малко 20 % от участниците са деца от етнически малцинствени групи и/или деца, търсещи или получили международна закрила, които се намират или са застрашени от попадане в състояние на изключеност от образователния процес поради трудности от културно и езиково естество. Участието в този проект беше важно за община Тунджа, за да се компенсират липсите и недостатъците и да се снижи процента за в бъдеще.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>Проектът даде допълнителни възможности за участниците в него, от рода на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допълнителни занимания по български език с деца в неравностойно положение и с деца, за които официалният език не е майчин, преди постъпване в първи клас.; • подобрена е образователната среда за предучилищно образование

	<p>чрез осигуряване на съвременни дидактически материали, интерактивни образователни игри, обзавеждане и оборудване;</p> <ul style="list-style-type: none"> осигуряване на психологическа и логопедична подкрепа за децата от етническите малцинства и за децата в неравностойно положение в съответствие с техните потребности; насърчаване на общуването и формиране на общо чувство за принадлежност и съпричастност чрез съвместни изяви между децата от различните етноси; и други. <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)? Не са използвани иновации.</p>
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <ul style="list-style-type: none"> Да бъдат създадени и подобрени условията за социализация и образователна интеграция на деца от етническите малцинства и на деца от семейства в неравностойно положение в малките населени места чрез гарантиране на равен достъп до качествено предучилищно образование и възпитание; Да бъде реализирана подкрепа в процеса на социализация и личностна реализация чрез създаване на доброжелателна образователна и общностна среда, насърчаваща активното и пълноценно включване на децата от етническите малцинства, и приобщаване на родителите към ценностите на предучилищното и училищното образование.
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> Организация и управление на проекта; Информирание и публичност; Допълнителни занимания по български език и литература с деца, чийто майчин език не е български и в неравностойно положение с обучителни затруднения; Подбор и назначаване на образователни сътрудници; Осигуряване на психологическа и логопедична подкрепа за децата от етническите малцинства и за децата в неравностойно положение в съответствие с техните потребности; Насърчаване на общуването и формиране на общо чувство за принадлежност и съпричастност чрез съвместни изяви между децата от различните етноси; Насърчаване участието на родителите във възпитателния процес чрез създаване на родителски клубове
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> Децата от етническите малцинства и/или маргинализирани групи и/или семейства, търсещи и получили международна закрила; Ученици от други групи <p>Най-малко 20 % от участниците са деца от етнически малцинствени групи и/или деца, търсещи или получили международна закрила, които се намират или са застрашени от попадане в състояние на изключеност от образователния процес поради трудности от културно и езиково естество. Участват и деца, които не са представители на етнически малцинствени групи, с цел постигане на интеграционен ефект от изпълнението на процедурата.</p>

Крайни бенефициенти	<p>Формирани са общо 28 групи за допълнителни занимания по БЕЛ в детските градини и учебното заведение - партньори по проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведени са общо 2688 часа допълнителни занимания по български език с деца в неравностойно положение и с деца, за които официалният език не е майчин, преди постъпване в първи клас. • Повишена е училищната готовност на 280 деца от целевата група. • Подобрена е образователната среда за предучилищно образование чрез осигуряване на съвременни дидактически материали, интерактивни образователни игри, обзавеждане и оборудване. <p>Подбор, обучение и назначаване на 9 ромски образователни сътрудници в общинските детски градини и началното училище –партньори по проекта; Осигуряване на психологическа и логопедична подкрепа за децата от етническите малцинства и за децата в неравностойно положение в съответствие с техните потребности; Насърчаване на общуването и формиране на общо чувство за принадлежност и съпричастност чрез съвместни изяви между децата от различните етноси; Въведени са интерактивни форми на работа с децата от различните етноси за развитие на познаване и социалните умения на децата от различните етноси, като са формирани общо 68 ателиета в детските градини и началното училище – партньори по проекта. Тематичните области на ателиетата са: приложни дейности, екологично възпитание, игрова култура и пресъздаване; базови социални и технологични познания; здравно образование; култура и традиции. Във всяко ателие участваха деца от различни етноси на възраст от 3 до 6 г., като най-малко 20 на сто от участниците са деца от етническите малцинства. Организиране и провеждане на 12 еднокласни образователни екскурзии за деца и родители от различните етноси и образователен обмен между образователни институции Организиране и провеждане на 19 общностни празници под формата на забавно детско парти с участието на деца, родители от различни етноси и екипите на образователните институции – партньори по проекта. Насърчаване участието на родителите във възпитателния процес чрез създаване на родителски клубове.</p>
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да, проектът приключи в срок и в рамките на бюджета.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Не са възникнали проблеми при реализирането на проекта.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Постигнат е специфичният индикатор: Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция. При планирана стойност 450 деца е отчетена стойност 460 деца от целевата група. По Индикатор „Деца, ученици, младежи от етнически малцинства, интегрирани в образователната система“ при планирана стойност 360, е отчетена стойност 454 деца от целевата група.</p>

Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? По индикатор „нетен коефициент на записване в детските градини“ при целева стойност 84% е отчетена стойност 91 на сто.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 90%</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? В рамките на проведените образователни екскурзии се осъществи образователен обмен с други образователни институции – детски градини от други общини и области. Създадоха се условия за развитие на партньорства между образователните институции от община „Тунджа“ и образователни институции от страната.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Да, определено.</p> <p>Заложените цели и въздействие по проекта е постигнато чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на подходяща материална база и осигуряване на необходимите образователни и дидактични средства; • Разработени програми за допълнително обучение по БЕЛ, за занимания по интереси; методика и програми на родителски клубове; • Осигуряване на условия за запазване и мултиплициране на резултатите от проекта • Осигурена допълнителна подкрепа по български език и литература за деца, за които българският не е майчин език • Провеждане на 12 едnodневни образователни екскурзии в страната и реализиране на образователен обмен; • Въведен модел на общностна работа чрез длъжността на образователния сътрудник; • Осигурена психологическа и логопедична подкрепа на деца в предучилищна възраст; • Осигурени условия за личностно развитие на децата от различни етноси чрез участие в занимания по интереси; • Реализирани съвместни дейности за изграждане на общностите в детската градина и училището с подготвителна група: специални събития – парти; образователни екскурзии и обмен; • Насърчено участието на родителите в живота на образователните институции – родителски клубове; • Изградени партньорства между общината бенефициент, образователните институции и неправителствената организация – партньори по проекта. <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? В родителските клубове се насърчи родителското участие – не като пасивна страна, а като част от общността на образователната институция, която участва и споделя отговорности при планирането, организирането и изпълнението на дейностите по предучилищно възпитание. „Овласти“</p>

	<p>родители на деца от етническите малцинства да участват в изработването и реализирането на общинските политики за образователна интеграция и социално включване.</p> <p>Приложеният общностен подход на работа чрез модела на образователния сътрудник осигури необходимата добра връзка с местните общности и подкрепи диалога между общината, образователната институция и местните общности.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта</p> <p>Момче от Община Тунджа, на 9 г., с родител от етническо малцинство, чието семейство е било интегрирано в образователната среда и са предприети действия за социално включване.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Достатъчен проектен опит на екипа за организация и управление на проекта;</p> <p>Споделени ресурси и ангажименти между бенефициента и партньорите</p> <p>Висок професионализъм на наетите за изпълнението физически и юридически лица</p> <p>Общностен подход и въвличане на местните общности в изпълнението на проектните дейности.</p> <p>Целите на проекта са реалистични и постижими.</p> <p>Целите по проекта бяха приети и подкрепени не само от хората, които работиха по тях и от мнозина, към които бяха насочени. Част от целевата група родители бяха съмишленици.</p> <p>Дейностите са креативни и адекватни, отчетени са обстоятелства, ситуация, ресурси за изпълнението им.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнението на проекта</p> <p>Освен обучението по български език, изключително важна бе социализацията на децата и техните родители и изграждането на добри взаимоотношения между самите тях и с другите членове на обществото. Чрез проведените 4 семинара, 6 кръгли маси, 11 екскурзии до различни музеи, природни забележителности, зоопарк и др., 4 посещения на куклен театър и кино, и 10 мероприятия по повод деня на детето, деня на майката, международния ден на ромите и др., общината показва на участниците, че съществува различен свят от заобикалящият ги, че могат да общуват и не са отхвърлени от останалата част от нашето общество. Дори напротив, приети са много добре и никой не прави разлика между българи и роми.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Национални програми на МОН</p> <p>Проекти с пряк бенефициент МОН:</p> <p>„Подкрепа за успех“;</p> <p>„ Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ и др.</p> <p>Конкурсни процедури на ЦОИДУЕМ</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Община Тунджа



Електронна поща	contact@tundja.net
Интернет страница	Tundzha.net
Телефон за контакт	+359 (0) 42 661565 F.: +359 (0) 46 661575
Лице за контакт	Георги Георгиев – кмет на Община Тунджа





Обща информация

Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☐ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☒ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете
Програма, по която е финансиран проектът	ОПРЧР
Схема за БФП (ако е приложимо)	Транснационално сътрудничество

Конкретна информация

Номер на договора за БФП	BG05M9OP001-4.001-0010-C01
Наименование на проекта	Приложен театър в подкрепа на деца и младежи с увредено зрение
Бенефициент на БФП	Фондация за развитие на културния и бизнес потенциал на гражданското общество (ФРКБПГО)
Партньори	СУУНЗ „Луи Брайл“, СУУНЗ „Проф. Д-р Иван Шишманов“, Асоциация на родителите на деца с нарушено зрение, UCAN productions, Wales
Местоположение на проекта	Град: София и Варна Държава: България
Продължителност на проекта	от окт. 2017 до дек. 2018
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	92 162 Евро

Описание на добрите практики

Предназначение/ история на проекта	<p>Защо водещата организация е решила да изпълни този проект?</p> <p>ФРКБПГО работи със СУУНЗ „Луи Брайл“ и UCAN Productions от Уелс от 2014г. по развиване на физическата и вербална увереност на младежи с нарушено зрение още от 2014 г., благодарение на проект „Visual impairment social inclusion on“ – www.vision-erasmusplus.eu –. В рамките на този проект заедно с партньори от Италия, Белгия и Люксембург полагат основите на работата с деца и младежи с нарушено зрение и наблюдават резултатите, до които използването на методите на т.нар. приложен театър, т.е. театър</p>
------------------------------------	--



за развиване на лични качества и умения, а не за публиката. След като работят успешно първоначално с училището за ученици с нарушено зрение в София и натрупват компетенции и опит, като професионалисти и не на последно място – хора – не преустановяват този тип дейности и при отворилата се възможност по линия на транснационално сътрудничество на ОПРЧР, започват двустранна колаборация между партньори от България и Уелс, на база на дългия и успешен опит на UCAN Productions, които вече от 15 години работят само и единствено с приложен театър и незрящи младежи и така наречената визуална информираност, която дава ценна информация за това какво реално могат и не могат хората с нарушено зрение, как да пригледат средата, така че хората с нарушено зрение да са максимално ефективни в работния и учебния процес.

Защо проектът е бил важен за тази организация?

Деца и младежите, с които работят и начините, по които успяват да им повлияят благодарение първо на VISION, а след това и на Приложен театър, дават увереността, че с този тип целева група е задължително да се работи, защото потенциалът им е също така широк и богат, както и при всички останали млади хора, а полезността на приложния театър за развиването на умения е категорична и доказала се на практика. След приключването на Приложен театър продължава работата с незрящи младежи, както в рамките на инициативата VIVA (2019-2021) - <http://viva-erasmusplus.eu> – която поставя фокуса върху социалното предприемачество като инструмент за овластяване на хората с нарушено зрение, така и в рамките на инициативата „4-минутни бариери“ (2020-2021) - <https://4mbarriers.eu> – която има за цел по-успешно включване на младежите с нарушено зрение в часовете по физическо възпитание и спорт.

Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?

Приложният театър е използван по нетрадиционен начин и за цели, които не са обърнати към актьорите и публиката, а са насочени към създаването на уверени млади хора. Увереността във взаимодействието отключва доверие на екипа и готовност за нови предизвикателства и постоянно социално развитие. Използването на театрални упражнения развива вербалното и физическо изразяване, учи участниците с нарушено зрение как да използват похвати (мимики, жестове, движения) от света на зрящите, което е изключително полезно, защото прави общуването по-леко и пълно с хумор и уважение. Увереността, която се придобива чрез театрални упражнения, води до експериментиране с по-нататъшни положителни усещания и оптимизъм, които облекчават и освобождават съзнанието, което започва да се изпълва с положителни и креативни идеи относно настояще и бъдеще.

Проектът е успял да развие чудесно увереността на младежите, активира в тях заложби и умения за изразяване и им дава усещане за общност и същевременно силна и авторитетна индивидуалност.

Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?

Ако за екипа Vision е тест и едно запознаване с техниките на приложния театър за хора с нарушено зрение, в България „Приложен театър“ развива в система неговото използване и добавяни дейността с визуалната информираност, която основно е ориентирана към широката аудитория, която е необходимо да бъде по-добре информирана или поне осъзната по

	отношение на спецификите на живота със зрително увреждане. Идеята е развитие на двете страни – младежите с нарушено зрение от една страна, и обществото – от друга, за да бъде сближаването двупосочен процес, а не едностранно усилие.
Цели на проекта	<p>Основните цели на този проект са:</p> <p>Главната цел на проекта е да подпомогне активното приобщаване, насърчаването на равните възможности и активното участие и пригодността за заетост на деца и млади хора с увредено зрение.</p> <p>Специфичните цели, чрез които се гарантира постигането на главната такава са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • въвеждане и устойчиво прилагане на добра иновативна практика за използване на театрални подходи за развиване на вербалното и физическо изразяване на деца и младежи с увредено зрение, както и тяхната увереност в комуникацията, с цел подобряване на шансовете им за успешно социално включване и получаване наистина на равни възможности за участие във всички аспекти на живота на общността. • въвеждане и устойчиво прилагане на добра иновативна практика за повишаване на информираността и осъзнатостта по отношение на потребностите и възможностите на децата и младите хора с увредено зрение, както сред специалистите, които се грижат за тях и подпомагат процеса на тяхното развитие, така и сред самите родители.
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на капацитета на българските партньори и заинтересовани страни по отношение прилагането, мониторинга и оценката на предстоящите за валидиране и внедряване социални иновации. Тази дейност включва организиране за представители на втората целева група две обучения във връзка с двата иновативни подхода, които проектът въвежда трайно в практиката в България – използване на театрални практики и провеждане на обучения по визуална информираност. • Проучване и изготвяне на анализи и ръководства за приложението на социалните иновации от Уелс, които предстои да бъдат валидирани и внедрени в българската практика. Тази дейност има за цел да проучи в дълбочина възможностите на двата иновативни подхода и да опише тяхната приложимост в българската практика по един устойчив начин, който ще ги направи достъпни за широк кръг заинтересовани лица. • Валидиране и внедряване в практиката на българските партньори на социална иновация "театрални уъркшопи за развиване на физическа и вербална увереност сред деца и младежи с нарушено зрение". Целта на тази дейност е да се изпробва практиката с групи деца и млади хора с нарушено зрение в София и Варна. Екипът съумява да постигне регулярност (ежеседмични срещи в училището в София и тридневни срещи на всеки 3 месеца в училището във Варна), която е от изключително значение за постигнатите с младежите успехи. • Валидиране и внедряване в практиката на българските партньори на социална иновация "повишаване информираността и осъзнатостта по отношение на потребностите и възможностите на децата и младите хора с увредено зрение" - "визуална информираност". Целта на тази дейност е да се тества и след това по-редовно и широкообхватно да започне да се използва обучението по визуална информираност с хора от целева

	<p>група 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> Публично демонстриране и разпространение на постигнатите резултати. Тази дейност има за цел да направи представяне на развитите в децата и младите хора с нарушено зрение компетенции и умения и съответно подобрени възможности за активно участие в обществения живот и пригодност за заетост, което е от съществено значение за тяхното успешно приобщаване и възползване от предоставените равни възможности.
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> ученици с нарушено зрение от двете специални училища в София и Варна на възраст от 10 до 18 години. Като се има предвид спецификата при тези деца и фактите, че често родителите отлагат записването в специално училище, заради различни медицински процедури, чието предназначение е да възстановят зрението дотолкова, че детето да бъде записано в средностатистическо училище, в групите за театрални уъркшопи бяха включени и младежи на 19 или 20 години, които са редовни ученици в двете СУ партньори по проекта. психолози, тифлопедагози, ресурсни учители, театрални експерти и родители – хора пряко ангажирани в грижи за, възпитание и обучение на деца и млади хора с увредено зрение.
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> Приблизително по 20 деца и младежи от всеки от двата града Около 50 представители от втората целева група
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да – приключи в срок и в рамките на бюджета.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? За радост, сериозни проблеми в изпълнението на проекта не е имало. Дейностите с младежите се случват в обезопасената среда на двете училища, които те познават чудесно и навигират без особен риск. Екипът, който е събран за целите на проекта, е отдаден, опитен и ангажиран много тясно с работата. Чуждестранният партньор е основен износител на добрите практики към България, защото представлява специализирана организация, чиито ръководители са награждавани от кралицата на Великобритания за принос в работата с младежите с нарушено зрение.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? В самото начало е изготвена матрица за проследяване и определяне на корективни действия (в случай на необходимост), които се попълва от ръководителя на проекта, въз основа на информация, предоставяна от отговорните експерти в средата на изпълнение и края на изпълнение на дейността.</p> <p>Подготвени са анкетни карти при провеждане на всяка една от дейностите по проекта – както сред бенефициентите, така и сред самите членове на екипа – за получаване на обратна връзка и оценка за извършеното. С целевата група с нарушено зрение са провеждани разговори за получаване на мнения, за оценки и за предложения и препоръки, свързани с проекта. Освен вътрешната оценка, по проекта има и външна независима оценка на резултатите по проекта.</p> <p>Анкетите, които са проведени с целевите групи, се използват за мониторинг и анализ на степента на:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> доброволно и активно участие на целевите групи в изпълнението на проектните дейности и инициативи; развити нови умения и придобити знания, както и разпознати, адаптирани и трансферирани добри практики в рамките на проекта; връзка между очакваните и постигнатите резултати.
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Категорично да.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? 100% е минимум за организацията. В проекта е имало повече от планираните участници в театралните уъркшопи, което е основната задача – да се работи на терен с децата. Групите и в София, и във Варна са с по 20 деца, които имат шанса да участват в много повече театрални уъркшопи отколкото са планирани изначално в проекта.</p> <p>Благодарение на обучението по визуална информираност се достига до важни хора за обучението на зрително затруднените в страната и се получава подкрепа за по-нататъшни съвместни дейности. До ден днешен екипът е в тясно сътрудничество с двете училища за ученици с нарушено зрение и с АРДНЗ и продължава работата с техните възпитаници.</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Задълбочава се сътрудничеството с партньорите и особено с АРДНЗ, с които съумяват да продължат работата с незрящите млади хора посредством последващ проект по линия на Равни шансове.</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Още в самото начало екипът се надява на широко въздействие. Благодарение на отворения подход на проекта със заложената възможност за включване на заинтересовани участници, преминали обучение в дейности с децата и младите хора, капацитетът на по-голяма група потенциални уъркшоп фасилитатори се повишава значително.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Отдаденост от страна на екипа и регулярност на работата с децата и младите хора в проекта.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Представители на широката общественост са част от събитията, а част от младежите, участвали в уъркшопите, оформят театрална постановка „П(р)огледни“, която през 2019 г. е представяна няколко пъти на театрални фестивали и печели награди. Постановката включва куриозни ситуации от ежедневието на хората с нарушено зрение, като задачата ѝ е да обучава чрез хумор и лекотата на театъра точно широката общественост.</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Моника Методиева, вече бивш възпитаник на СУУНЗ София, е един от емблематичните участници в проекта. Заедно с екипа тя се разви в прекрасна и уверена млада дама, която днес учи джаз и поп пеене в Музикалната академия в София и работи като музикален педагог с групи деца в театрална школа Драмеди. Моника е отличен пример колко полезен за психиката и самооценката е театъра, защото тя е човек, преодолявал бързо и с увереност различни кризисни ситуации.</p>

	<p>Илкай Осман, възпитаник на СУУНЗ София, успява да защити своята кандидатура и с уменията и отличните си езикови познания замина за 1 година на обучение в САЩ в периода 2019-2020.</p> <p>Георги Желязков, бивш възпитаник на СУУНЗ Варна, започва своето висше образование в Медицинския университет във Варна и е успешен участник вече в няколко различни проекта на организацията, включително младежки, които нямат фокус върху хората с увреждания, а целят овластяване.</p> <p>Йордан Петров, бивш възпитаник на СУУНЗ Варна, е успешен и вдъхновен музикален продуцент, който заедно с Георги е участвал и по други младежки проекти на организацията. Увереността в изразяването и заявяването е отлично демонстрирана в неговия случай, както и готовността, с която той се впуска в нови задачи, креативността, с която подхожда, е изключително удовлетворяваща за екипа.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта)</p> <p>Устойчивостта при проекта е налице, защото благодарение на проект по „Равни шансове“ на ОПРЧР, изпълняван от АРДНЗ, с използване на резултатите от Приложен театър и с включване на част от екипа, се гарантира продължаване на работата с целевите групи и дългосрочност (проектът по „Равни шансове“ ще продължи до 2021 г.).</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнението на проекта</p> <p>Опитност в прилагането на следните усвоени умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умения за комуникация • Умения за представяне • Умения за спокойно обосноваване и диалогичност • Умения за активно слушане • Умения за гъвкавост и безконфликтност в общуването
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори?</p> <p>Има споменати по-горе проекти, чрез които организацията продължава и доразвива работата с целевите групи.</p> <p>Проектът по линия на „Равни шансове“ на ОПРЧР например продължава с мотивационни уъркшопи за младежи от София и Варна и с обучения по „визуална информираност“ за още по-широка аудитория.</p> <p>Сайт на проекта: https://ravni-shansove-ardnz.eu</p> <p>Проект „VIVA - Visually Impaired youth with Vested Autonomy – Social inclusion via social entrepreneurship“ по програма Erasmus+ доразвива работата с младите хора с нарушено зрение, като работи за усвояване на лидерски и социално-предприемачески умения, за да бъдат те способни да създават заетост и възможности за реализация за себе си и за други хора, без значение от статуса и причината за социалната неравнопоставеност на последните.</p> <p>Сайт на проекта: https://www.viva-erasmusplus.eu</p> <p>Проект „4-минутни бариери: Насърчаване на приобщаването на младежи с</p>

	<p>нарушено зрение чрез спортни методологии и спортни дейности“ по програма Erasmus+ SPORT, също е логично продължение, защото на база опита до момента с младежите с нарушено зрение в България става ясно, че голяма част от интегрираните в масовите училища деца с нарушено зрение, не успяват да се включат достатъчно успешно в спортните занимания, а тялото и работата с тялото е от съществено значение за здравето – както физическото, така и психичното. Същият проблем съществува и сред партньорските страни, което навежда на идеята, че трябва да се направи възможно най-доброто предложение – както към преподаватели по спорт и ФВ в масовите училища, така и към самите деца и млади хора с нарушено зрение, за да стане спортът в училище възможен и достъпен за всички. 4-минутните бариери предлага не само съществуващи решения, но и чисто нов спорт – VisiBall, при който зрящи и незрящи играят разновидност на футбола, в която зрящите не са лишени от своето зрение, а спазват няколко прости правила, които правят съвместната им игра с незрящи футболисти възможна и удовлетворяваща за всички.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Фондация за развитие на културния и бизнес потенциал на гражданското общество
Електронна поща	cubufoundation@gmail.com
Интернет страница	www.cubufoundation.com , https://4mbarriers.eu
Телефон за контакт	+359 889 306134 +359 2 4342244
Лице за контакт	Зорница Станева
	

Обща информация



Тематични приоритети на VIRAGO	☐ Активно гражданство ☒ Изграждане на мрежи ☐ Европейски ценности и европейско гражданство ☐ Демократично участие ☐ Демократична устойчивост и социално приобщаване на младежта ☐ Равенство между половете	
Програма, която финансиран проектът	Еразъм+	
Схема за БФП (ако е приложимо)	Раздел Спорт, Големи спортни партньорства	
Конкретна информация		
Номер на договора за БФП	579718-EPP-1-2016-2-UK-SPO-SCP	
Наименование на проекта	Млади посланици на спортното доброволчество	
Бенефициент на БФП	Уелски Колеж	
Партньори	Асоциация за развитие на българския спорт, България Športno Društvo Media Šport (Словения) Município de Mirandela (Португалия) Istituto Europeo per lo Sviluppo Socio Economico – ISES (Италия) Klub Koszykówki Wilki Morskie (Полша) DEKUT Debreceni Kutatásfejlesztési Nonprofit Kft (Унгария)	
Местоположение на проекта	Град: София	Държава: България
Продължителност на проекта	от 01/01/2017 до 31/12/2018	
Общ бюджет на проекта в ЕВРО	352 128 Евро	
Описание на добрите практики		
Предназначение/ история на проекта	Защо водещата организация е решила да изпълни този проект? Този 2-годишен проект, фокусиран върху доброволческа дейност, водена от връстници чрез спорт, се популяризира социалното включване в спорта за	



	<p>младите хора на възраст 16 и 24 години. Фокусът е насочен към развитието на програмата за млади посланици на спортното развитие (YSDA) и към развиването на проекти с групи от млади хора от етническите малцинства и имигрантски групи.</p> <p>Защо проектът е бил важен за тази организация?</p> <p>Младите хора, които заемат ролята на YSDA, започват да развиват, проучват и прилагат дейности към техни връстници. Този подход предлага страхотен инструмент за устойчиво решение на предизвикателствата пред масовия спорт.</p> <p>Този опит е започнал като успешен на местно ниво в Уелс, където млади хора стават спортни посланици и популяризират спорта сред техните връстници. Проектът предлага възможности на младите хора да развият техните спортни умения в доброволческа среда, като използват техните способности за развитие на спортни инициативи, за да включат в тях, техните връстници. Ключовият иновативен аспект в тази програма е това, че посланиците имат роля на хора, които развиват, разработват и планират процес, а не просто предоставят готов продукт на техните връстници. Те имат отговорността да водят обученията и тренировките на останалите техни връстници от началото на проекта.</p> <p>Защо проектът е бил важен за крайните бенефициенти?</p> <p>YSDA е международен проект, който дава невероятен опит в областта на дейности на принципа „връстник обучава връстник“. Това е така, защото дава възможност на посланиците по проекта да се обучават от техните връстници в други държави от Европейския съюз. Този опит е споделен с регионалните мрежи и спортните мрежи от партньори в Европейския съюз по време на периода на проекта. Младите хора имат участие в проекта във всички стадии от първата конференция за обучение на връстници до планирането и осъществяването на проекта. През всичките фази на този проект те също така са били окуражавани да споделят тази опитност чрез широк набор от инструменти. Всеки един от четирите млади български посланици в проекта е придобил много важни организационни умения, които са ключови за техния живот и занаят.</p> <p>Какви са иновациите по проекта (ако има такива)?</p> <p>Екипът за управление на проекта е създал специфични инструменти за мониторинг на екипа по проекта, които той следва. Използвали са се различни формати на обратна връзка, като например специфични тестове за оценка, видеа за самите посланици и тяхната обратна връзка и дори мобилна апликация, която да проследи обратната връзка на хората, които участват в проекта на местно ниво.</p>
Цели на проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на ангажираност на младите хора във физическа активност • Изграждане на мрежа от млади посланици на спорта, ползите от него и ценностите, които носи • Създаване на възможност за физическа активност на младежи от малки населени места и малцинствени групи
Ключови дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на младите посланици на спортното доброволчество, на техники за разработка на спортни тренировки по начин, ангажиращ подрастващите им връстници; • Създаване на спортни тренировки за връстници от младите посланици на спортното доброволчество

	<ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на тези тренировки с техни връстници в рамките на събития организирани в проекта
Целеви групи	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора на възраст 16 г. -18 г. с интерес и опит в спорта (4 участника от България)
Крайни бенефициенти	<ul style="list-style-type: none"> • Млади хора на възрастта на посланиците на спортното доброволчество (между 16 и 18 г.)
Ефективност	<p>Проектът приключил ли е в срок и в рамките на бюджета? Да.</p> <p>Какви са били най-сериозните проблеми, които е трябвало да бъдат преодоляни по време на изпълнението? Предизвикателствата са били базирани на това, че на местно ниво участниците са се сблъскали с някои различни ситуации и се е наложило да се справят с тях. Тези моменти са били определени като възможност за учене, тъй като младите посланици са се научили по техен собствен начин да разрешават различни предизвикателства.</p> <p>Какви методи и инструменти са били използвани за наблюдение, събиране на данни и отчитане на резултатите? Екипът за управление на проекта е разработил специфични инструменти за мониторинг на екипа по проекта, които той следва. Използвали са се различни формати на обратна връзка като например специфични тестове за оценка, видеа за самите посланици и тяхната обратна връзка и дори мобилна апликация, която да проследи обратната връзка на хората, които участват в проекта на местно ниво.</p>
Резултати	<p>Проектът постигнал ли е непосредствените си цели и очаквани резултати? Проектът е постигнал своя резултат и четиримата млади български посланици на спорта са изпълнили планираната програма. Организацията, която е изпълнила проекта, все още проследява техния успех и ги включва в различни проекти и инициативи.</p> <p>До каква степен (в %) се счита, че резултатите от проекта са постигнати? Проектът е надминал първоначалните очаквания и е постигнал доста по-добри резултати от предварително предвидените.</p> <p>В резултат на дейностите наблюдавали ли са се други положителни ефекти, които не са били предварително планирани? Не, дейностите са били изпълнени с ефекти точно такива каквито са били заложили първоначално в проектното предложение</p>
Въздействия	<p>По-широкото въздействие съгласно очакванията ли е било? Да, създадена е по-голяма мотивация сред младите хора да бъдат активни с дългосрочна устойчивост. Един от младежките посланици дори е получил награда за социално предприемачество в спорта и е започнал създаването на свой собствен спортен клуб за хора с увреждания.</p> <p>Какво е допринесло за изпълнението на целите и очакваните резултати? Основно самите млади посланици са допринесли и все още дори след проекта са много мотивирани да направят положителна промяна в заобикалящата ги среда, така както е било и по време на изпълнение на самия проект.</p> <p>Проектът имал ли е пряк или непряк принос за по-широката общественост? Да, участниците са допринесли много на обществеността по време на местните събития по време на Европейската седмица на спорта в България</p>

	<p>под надслов #BeActive</p> <p>Кратко описание на реална история на участник в проекта Момиче на 18 г., което е 12-ти клас, участвала в различни спортни активности като танци, тенис на маса, бягане, футбол и баскетбол в рамките на тренировки, турнири и занимания, организирани от един от четиримата български млади посланици на спортното доброволчество в рамките на проекта. Това не е единственият проект, в което момичето участва, но е по-различен от всички останали, защото ѝ дава възможност да практикува спортове, които иначе не би опитала. Среща се с много приятни младежи на нейната възраст и успява да създаде нови приятелства.</p>
Устойчивост	<p>Силни страни (най-важните фактори за успешно изпълнение на проекта) Добър избор на екип по проекта, който е бил с висока мотивация и отдаденост, както и създадените възможности за овластяване на младите хора.</p> <p>Описание на опита, придобит от организацията по време на изпълнение на проекта Това, което организацията е разбрала е, че младите хора имат невероятна енергия, с която да направят положителна промяна в обществото. Това от което имат нужда е някой, които да повярва в тях и да им помага, когато имат съмнения и се учат.</p>
Последващи действия	<p>Имало ли е възможност проектът да доразвие резултатите си чрез нов/и проект/и, финансирани от ЕС или със средства от други донори? Не самата идея сама по себе си, но организацията продължава да е фокусирана и отдадена на това да дава възможност на младите хора да бъдат активни.</p>
Данни за контакт с бенефициента на БФП	
Пълно наименование	Асоциация за развитие на българския спорт
Електронна поща	info@bulsport.bg
Интернет страница	www.bulsport.bg and https://www.ysda.eu/
Телефон за контакт	+359 889137478
Лице за контакт	Йоана Дочевска
	

Глава IV. Заключение

Проучванията на експертния екип показват, че още преди 20 години в България са стартирани проекти със специална насоченост към млади момичета и развитието на техния лидерски потенциал. Пример за това е лидерска академия „ГЛОУ“, която е сред първите в страната с такава насоченост. Данните показват, че през последните години работата на неправителствения и публичния сектор в страната, свързана с равенството между половете и развитието на качества и умения, и по-конкретно тези на младите жени, се активизира. Остава необходимостта от подобряване на средата и условията за приобщаване на целеви групи със специални потребности. Наблюдават се много добри и устойчиви резултати при работата с такива целеви групи. Пример за това е проектът „Приложен театър за младежи с увредено зрение“ („Applied theater“), който е осъществен като продължение на предишен проект, финансиран по програма „Еразъм+“. Очакваното продължение на проекта „Да танцуваш със здравето си“ (Dancing with Health), чиято целева група включва жени, болни от рак на гърдата, е било възпрепятствано от пандемията от COVID-19.

Без съмнение, разпространението на вируса оказа огромно влияние върху работата и по други проекти, като възпрепятства всички видове международни срещи и дейности, свързани с физическо събиране на хора. Това от своя страна ще обърне фокуса към разработването на проектни дейности в областта на новите технологии и развиването на онлайн платформи. Такива крайни резултати също са сред някои от добрите практики установени в хода на проучванията и включени в този сборник. Пример за това е проектът „Пространство на равнопоставеността – иновативни стратегии за равенство между половете и разнообразие в образованието за възрастни“. Като устойчив резултат по този проект в интернет е достъпна онлайн платформа за самообучение на общностни образователни фасилитатори, както и редица учебни материали.

В набора от добри практики на европейски младежки проекти, които изследователският екип е включил в Националния доклад, прави впечатление разнообразието от партньорства между НПО, местни власти, образователни институции и други. Изпълнените дейности се отличават със своята иновативност, устойчивост, актуалност и добавена стойност за обществото. Адресират се въпроси като овластяване на жените, повишаване участието на младите хора и гражданското общество при формулирането, изпълнението и мониторинга на младежките политики, доброволчески дейности, преодоляване на речта на омразата сред младите хора, тяхната подготвеност за реакция при бедствени ситуации и много други.

Проектите, част от настоящия доклад, са с младежка насоченост и целят да развиват дейности, както на национално, така и на интернационално ниво. Те покриват повече от едно направление и осигуряват подкрепа, без дискриминация; стимулират равенството между половете, достъпа до образование и интеграция в обществото, чрез облагородяване на приемащата страна, работейки с ошетени и малцинствени групи, роми и бежанци. Чрез успешното и устойчиво изпълнение на тези проекти се насърчава общуването и изявата на деца и жени, като се работи за развиване на техните таланти и стимулиране на културния обмен между общностите. Някои от проектите са с насоченост към предотвратяване на трафика на хора, един глобален проблем, който да се реши с инвестиция в повишаване на нивото на осведоменост на потенциални застрашени лица/групи, тъй като обикновено тази тема често е

свързана с други форми на организираната престъпност. Някои от останалите проекти дават възможност за повишаване на мотивацията и самочувствието при стартиране на бизнес, което пък допринася за изваждането на лица от рисковите групи, предоставяйки им различни възможности за реализация и личностно развитие.

Включените проекти тук целят да ангажират вниманието на местните структури от партньорските страни и по време на обмена да работят съвместно върху изграждането на политики, които да подсилват процесите по изграждане и устойчивост на заложените цели, по всяко едно от изброените направления.